



MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS

COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS
OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

Issue 6(60)

**Warsaw
2023**



MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS

ISSUE 6(60)

June 2023

Collection of Scientific Works

WARSAW, POLAND
Wydawnictwo Naukowe "iScience"
22-24 June 2023

ISBN 978-83-949403-3-1

MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (22-24 June, 2023) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2023 - 59 p.

Editorial board:

Bakhtiyor Amonov, Doctor of Political Sciences, Professor of the National University of Uzbekistan

Baxitjan Uzakbaevich Aytjanov, Doctor of Agricultural Sciences, Senior Scientific Researcher

Bugajewski K. A., doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyla

Yesbosi'n Polatovich Sadi'kov, Doctor of Philosophy (Ph.D), Nukus branch Tashkent state agrarian university

Tahirjon Z. Sultanov, Doctor of Technical Sciences, docent

Shavkat J. Imomov, Doctor of Technical Sciences, professor

Nazmiya Muslihiddinova Mukhitdinova, Doctor of Philology, Samarkand State University, Uzbekistan

Sayipzhan Bakizhanovich Tilabaev, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Marina Berdina, PhD

Hurshida Ustadjalilova, PhD

Dilnoza Kamalova, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

Juraeva Sarvinov Boboqulovna, Associate Professor of Philological Science, head of chair of culturology of Khujand State University named after academician B. Gafurov (Tajikistan)

Oleh Vodiani, PhD

Languages of publication: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերէն

The compilation consists of scientific researches of scientists, post-graduate students and students who participated International Scientific Conference "MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS". Which took place in Warsaw on 22-24 June, 2023.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-3-1

© Sp. z o. o. "iScience", 2023

© Authors, 2023

TABLE OF CONTENTS

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCE

Ramazonov Oltinbek Oybek o'gli (Buxoro, O'zbekiston) KLASTER XO'JALIGI YERLARIDA TUPROQ BONITIROVKASI ISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH.....	4
---	---

SECTION: ECOLOGY

Занина И.А., Уразабева С.Е., Юрков И.А. (Кокшетау, Казахстан) СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ОПАСНОСТЕЙ И СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА.....	7
--	---

SECTION: MEDICAL SCIENCE

Козар Юрий Юрійович (Рівне, Україна) ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ МЕТОДИ ЇХ ВИВЧЕННЯ.....	11
---	----

SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Тагаева Жамал, Дарбанов Беркут Ерматович (Джалал-Абад, Кыргызстан) ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА КАК КОДЫ КУЛЬТУР	16
--	----

SECTION: PHILOSOPHY

Yaxshimurodova Niginabonu Otabek qizi (Buxoro, O'zbekiston) YANGI O'ZBEKISTON - YANGI IMKONIYATLAR YURTI.....	21
---	----

SECTION: PHYSICS AND MATHEMATICS

Ибрагимова Д.И., Раманқұлов Ш.Ж. (Түркістан, Қазақстан) ОРТА МЕКТЕП ФИЗИКАСЫН ЭКСПЕРИМЕНТТІК ТАПСЫРМАЛАР НЕГІЗІНДЕ ОҚЫТУ.....	23
--	----

SECTION: POLITICAL SCIENCE

Қиличев Абдор (Тошкент, Ўзбекистон) АМИР ТЕМУРНИНГ ДАВЛАТ ҚУРИЛИШИДА ХАВФСИЗЛИК ФАЛСАФАСИ	31
Ҳасанов Алишер Тоштемирович (Тошкент, Ўзбекистон) АМИР ТЕМУРНИНГ ДАВЛАТ ҚУРИЛИШИДА АМАЛГА ОШИРГАН ИШЛАРИ.....	43

SECTION: ECONOMICS

Akbarov Bekhzokhon Ulugbek ugli (Tashkent, Uzbekistan) THEORETICAL ASPECTS FOR ASSESSESMENT THE FINANCIAL SECURITY OF A COMMERCIAL BANK	49
Sarieva Asemgul Kidirbaevna (Almaty, Kazakhstan) CONCEPTUAL FOUNDATION FOR IMPROVING THE QUALITY OF PERSONNEL....	54

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCE

Ramazonov Oltinbek Oybek o'gli
“Toshkent irrigatsiya va qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalash muhandislari
instituti” milliy tadqiqot universiteti Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish
instituti 1-bosqich tayanch doktranti
(Buxoro, O'zbekiston)

KLASTER XO'JALIGI YERLARIDA TUPROQ BONITIROVKASI **ISHLARINI TAKOMILLASHTIRISH**

Rezyume. Maqolada klaster xo'jaligi yerlarida tuproq bonitirovkasi ishlarini takomillashtirish haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: qishloq xo'jaligi, klaster, bonitirovka, tuproq bonitirovkasi, agrotexnik tadbirlar, meliorativ tadbirlar, hosildorlik.

Qishloq xo'jaligida chuqur qayta ishlashni va sanoatni rivojlantirmasdan ko'zlangan maqsadga erishib bo'lmasiligini bugun hayotning o'zi ko'rsatib turibdi. Keyingi yillarda birlamchi qayta ishlash sanoatida qishloq xo'jaligida amalga oshirilgan yutuqlarimiz ko'lami kengayib borayotgani ana shu jihatdan e'tiborga molikdir.

Klaster bu to'planib ishni amalga oshirishdir. Klaster tizimi nafaqat qishloq xo'jaligi, balki sanoat va xizmat ko'rsatish sohaslarini qamrab olmoqda. Zamon talabiga mos odimlash esa hamisha barcha jabhalarda yutuq va samaralar garovi bo'lib kelgan. Ya'ni, klasterlar boqimandalikka chek qo'yib, erkin va samarali mehnat qilishga undaydi.

Tuproq bonitirovkasi – yer uchastkasida tarqalgan unumli tuproq qatlamining fiziologik hamda ximiyaviy tarkibini, tuproq turi va holati, iqlim sharoiti va yer osti suvlarini joylashishi kabi bir qator omillarni o'zida jamlaydigan jarayondir. **Tuproq bonitirovkasi** (lot. bonitas – sifatlilik) – tuproq unumdorligini qiyosiy baholash. Tuproq bonitirovkasi 100 ballik shkala bo'yicha ifodalanadi. Tuproq bonitirovkasining asosiy maqsadi tuproqlarni unumdorligiga qarab tasniflanadi. Tuproq bonitirovkasi tuproq unumdorligini xarakterlovchi tabiiy, ya'ni qishloq xo'jaligi ekinlari hosildorligi bilan chambarchas bog'liq bo'lgan xususiyatlarini hisobga olgan holda o'tkaziladi. Shuningdek, tuproq bonitirovkasida dalaning o'lchami, geometrik shakli, nishabligi, iqlim sharoiti va boshqa ham hisobga olinadi. Tuproq bonitirovkasi yerni iqtisodiy baholash, yer kadastrini yuritish, melioratsiya hamda dehqonchilik sistemasini takomillashtirish va boshqa uchun zarur.

Tuproq bonitirovkasi quyidagi vazifalardan tashkil topgan: tuproqlarning sifat bahosini aniqlash, sug'oriladigan yerlarda qishloq xo'jalik ekinlarini to'g'ri va rejali tashkil etish, agrotexnik va meliorativ tadbirlarni ilmiy asoslash, yerdan foydalanishning yangi yo'nalishlarini (dehqon, fermer, shirkat xo'jaliklari) vujudga kelishi, ekin turlarining tarkibini o'zgarishini nazarda tutgan holda yer sifatini baholash usullarini takomillashtirish, antropogen omil ta'sirida

(eroziya, deflyatsiya, sho'rlanish, degumifikatsiya va boshqalar) o'zgargan tuproqlarni oldingi va hozirgi holati, ularning maydonlariga oid ma'lumotlarini yig'ish hamda yangi uslublarini yaratish va takomillashtirish, sug'oriladigan va lalmikor tuproqlarni bonitirovkalashni yangi uslublarini va ishlab chiqarishga tavsiya etish, tuproq bonitirovkasi to'g'risidagi barcha ma'lumotlarni yig'ishni kompyuter yordamida avtomatlashtirish ishlarini yo'lga qo'yish, yer solig'ini hisoblash va to'lash tartibi o'rganiladi.

Tuproq bonitirovkasi uslublari yerdan qishloq xo'jaligida foydalanishga ko'ra 4 guruhga bo'linadi. Quyida ularning mohiyati va olib borilgan ishlar haqida ma'lumot beriladi.

I. Tuproq unumdorligini ularning xususiyatiga ko'ra baholash yoki tabiiy-tarixiy uslub. Bonitet ballari tuproqning xususiyatlari asosida va o'rganiladigan hududda ekiladigan yetakchi qishloq xo'jaligi ekin turi yoki guruh turlarini hosil miqdori bilan korrelativ bog'liqlikda belgilanadi.

II. Tuproq unumdorligini qishloq xo'jaligi ekinlarining hosildorligi bo'yicha baholash. Tuproq bonitirovkasining ikkinchi uslubi MDH mamlakatlarida keng tarqalgan uslub bo'lib, tuproq unumdorligining asosiy ko'rsatkichi bo'lib, qishloq xo'jaligi ekinlarining hosildorligi hisoblanadi.

Ekstensiv lalmi dehqonchilik va bir xil agrotexnikada hosildorlik tuproq unumdorligining o'lchami bo'lishi mumkin. Lekin ko'pchilik xo'jaliklarda intensiv dehqonchilik tatbiq etilgan va ko'p miqdorda mineral o'g'itlar, gerbitsidlar va boshqa agrotexnik tadbirlar qo'llanilayotgan sharoitlarda o'simliklarning aynan hosildorligi tuproqning asl unumdorligini aks ettira olmaydi. Ayniqsa, bu ma'lumotlar sug'orma dehqonchilikka taalluqlidir.

III. Tuproq unumdorligini ularning xususiyatlari va ekin hosildorligi bo'yicha baholash. Bu kompleks uslub bo'lib, tuproqning bonitet balli asosiy qishloq xo'jaligi ekinlari hosildorligi va asosiy agronomik xususiyat ko'rsatkichlari bo'yicha baholanadi.

IV. Tuproq unumdorligini ularning xossalari bilan birga agroiklim, relyef tavsifi shakli, yerlarning xajmi, konturlari va h.k. larni hisobga olgan xolda baholash, boshqa qilib aytganda agroekologik uslub.

Buxoro viloyati Romitan tumanidagi "BCT KLUSTER Agrokomplex" MCHJ klaster xo'jaligining 8 ming gektar yer maydoni bor. Bu yerda tuproq bonitirovkasi ishlarini takomillashtirish borasida qator ishlar amalga oshirilayapdi.

Quyidagi jadvalda klaster xo'jaligi yerlarida tuproq bonitirovkasi tahlili keltirilgan.

Tarqalgan tuproqlari	Mexaniki tarkibi	Gumus miqdori %	Sho'rlanish darajasi	Quruq qoldiq miqdori	Almashinuvchi kaliy mg/kg	Harakatchan fosfor mg/kg
Sug'oriladigan o'tloqi	0-30 o'rta qumoqli 30-100 sm o'rta va og'ir qumoqli	1.095	Yuvilgan sho'rlanmagan	0.083	141	16.4
Sug'oriladigan o'tloqi botqoq	0-30 o'rta qumoqli	0.893	Kam sho'rlangan x/s	0.130	171	8.74

	30-100 sm o'rta qumoqli					
Sug'oriladigan taqir o'tloqi	0-30 o'rta qumoq 30-100 sm o'rta qumoq	0.864	Kam sho'rlangan x/s	0.185	173	11

Tuproq unumdorligini baholash va takomillashtirishda tuproqda yuz berayotgan va beradigan jarayonlarni va ular natijasida vujudga kelgan va kelayotgan belgilarni doimo o'rganib borilishi talab etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Yo'ldoshev G'. «Meliorativ tuproqshunoslik» T. 2007.
2. Qo'ziyev R.Q. Yuldashev F.Yu., Akromov I.A. Tuproq bonitirovkasi «Moliya» T., 2004.
3. Hakimova N.X., Kurvantayev R. Evolution of raflux soils of the midrange of the valley Zerafshan./ Annali-d'Italia. Рим №4/2020. - P. 68-71.
4. Hakimova N.X., Isroilova N.X., To'ymurodov Sh.T., Boboyev A.H. The importance of microorganisms in the saline soils of the Bukhara oasis. / Laboratorium WIEDZY Artur Borcuch Gospodarka I Innowacje Volume: 21/2022. Impact Factor: 8.01.

SECTION: ECOLOGY

УДК 504.06/630.2

Занина И.А.,
Уразабева С.Е., Юрков И.А.
Кокшетауский университет имени А. Мырзахметова
(Кокшетау, Казахстан)

СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ОПАСНОСТЕЙ И СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. *Знание опасностей среды обитания человека важно для того, чтобы предотвратить возможные негативные последствия для здоровья и жизни. Кроме того, знание экологических проблем позволит принимать меры по их решению и сохранению окружающей среды для будущих поколений.*

Ключевые слова: *среда обитания человека, виды опасностей, загрязнение окружающей среды, методы снижения опасностей.*

Жизнедеятельность человека осуществляется в сложной, перегруженной техническими средствами среде обитания. Эта среда насыщена многочисленными вредными факторами, которые представляют серьезную потенциальную или реальную опасность для здоровья и жизни людей. Совокупность опасностей определяется конкретным качественным состоянием среды, характером и интенсивностью реализуемой в ее пространстве разнообразной производственной, хозяйственной и иной деятельности [1].

Среда обитания человека - это окружающая нас природная и антропогенная среда, в которой мы живем и работаем. Она включает в себя воздух, воду, почву, растительный и животный мир, а также различные техногенные объекты, такие как дороги, здания, промышленные предприятия и т.д. Среда обитания оказывает значительное влияние на здоровье человека и может представлять опасность для него при неправильном использовании или загрязнении.

Среда обитания человека может представлять серьезную опасность для здоровья и жизни человека по многим причинам. От загрязнения воздуха до недостатка физической активности, многие факторы окружающей среды могут привести к различным заболеваниям и проблемам со здоровьем (рисунок 1).

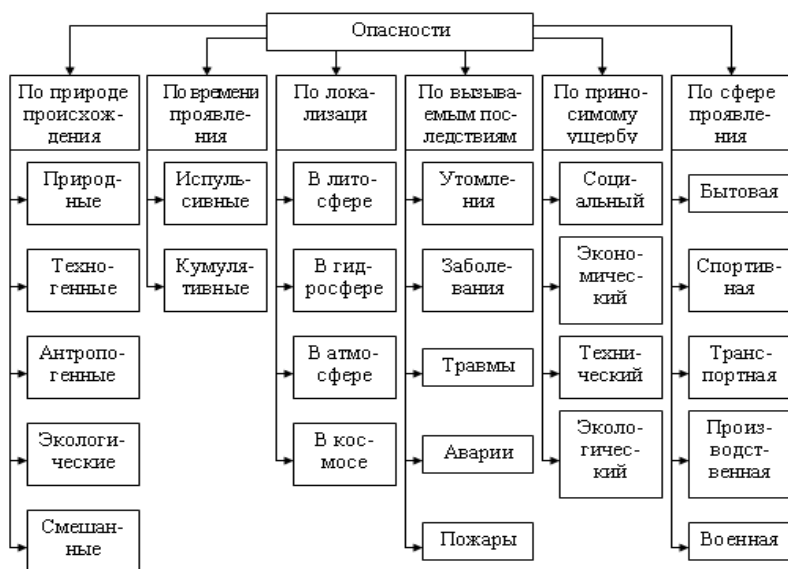


Рисунок 1. Классификация опасностей. Примечание – составлено автором [2]

Одной из наиболее серьезных опасностей является загрязнение воздуха. Выхлопные газы, промышленные выбросы и сжигание отходов могут привести к проблемам с дыханием, астме и другим заболеваниям. Загрязнение воды также может быть опасным для здоровья человека, вызывая заболевания желудочно-кишечного тракта, инфекционные заболевания и другие проблемы.

Загрязнение атмосферы может происходить как естественными, так и антропогенными путями. Естественные источники загрязнения воздуха включают в себя вулканические извержения, лесные пожары и т.д. Однако, основной источник загрязнения атмосферы – это деятельность человека, такая как выбросы от промышленных предприятий, автотранспорта, отопительных систем и т.д. [3].

Загрязнение атмосферы может привести к различным заболеваниям дыхательной системы, таким как астма, бронхит, пневмония, а также ухудшить общее состояние здоровья. Кроме того, загрязнение атмосферы может негативно сказаться на экосистемах и повлиять на климатические изменения.

Для борьбы с загрязнением атмосферы необходимо принимать меры по сокращению выбросов вредных веществ в атмосферу, использовать более экологически чистые технологии и материалы, а также совершенствовать системы очистки воздуха. Кроме того, важно проводить информационную работу и обучать население правильному использованию ресурсов и снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Использование пестицидов и химических удобрений может загрязнять почву, что может привести к ухудшению качества пищевых продуктов. Неправильная утилизация

отходов также может привести к загрязнению окружающей среды и вызвать заболевания и другие проблемы [4].

Наилучшим методом утилизации ТБО является переработка отходов вторсырьем. Например, пластиковые бутылки могут быть переработаны в новые пластиковые изделия, а стекло – в новые стеклянные бутылки. Этот метод позволяет избежать выбросов вредных веществ и сократить количество отходов, которые попадают на свалки. Таким образом, утилизация ТБО является важным шагом в борьбе с загрязнением атмосферы. Использование экологически чистых методов утилизации поможет снизить количество выбросов вредных веществ и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду [5].

Изменение климата, вызванное глобальным потеплением, также может быть опасным для здоровья человека. Это может привести к увеличению частоты стихийных бедствий, таких как наводнения, засухи и лесные пожары. Для борьбы с этой проблемой необходимо снижать выбросы парниковых газов, таких как углекислый газ, метан и оксид азота. Один из способов снижения выбросов – использование возобновляемых источников энергии, таких как солнечная и ветровая энергия. Это позволит сократить использование ископаемых топлив, которые являются основным источником выбросов парниковых газов.

Также необходимо сокращать потребление энергии в быту и промышленности. Для этого можно использовать энергоэффективные технологии, например, заменять лампы на энергосберегающие, устанавливать терморегуляторы на отопительные системы и т.д.

Кроме того, необходимо проводить мероприятия по озеленению городов и сельских территорий. Растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, что позволяет снизить концентрацию парниковых газов в атмосфере.

В целом, борьба с изменением климата требует комплексных мер, включая использование возобновляемых источников энергии, сокращение потребления энергии, озеленение территорий и другие действия. Однако, при совместных усилиях государств и общества, мы можем снизить негативное воздействие на окружающую среду и сохранить планету для будущих поколений.

Чтобы снизить риск возникновения этих проблем, необходимо принимать меры для защиты окружающей среды. Это может включать в себя утилизацию отходов, использование более чистых источников энергии, использование более безопасных химических веществ и пестицидов, а также соблюдение правил безопасности на работе и дома. Существует множество методов снижения опасностей для окружающей среды. Некоторые из них включают [6]:

1. Сортировка и переработка отходов: это позволяет сократить количество отходов, которые отправляются на свалку, и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду.

2. Использование экологически чистых технологий в промышленности: это позволяет снизить выбросы вредных веществ в атмосферу, воду и почву.

3. Озеленение городов и сельских территорий: это позволяет улучшить качество воздуха и снизить концентрацию вредных веществ.

4. Использование энергоэффективных технологий: это позволяет снизить потребление энергии и уменьшить выбросы парниковых газов.

5. Снижение использования пластика и других материалов, которые не подлежат переработке: это позволяет снизить количество мусора, который отправляется на свалку, и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду.

6. Сокращение использования химических удобрений и пестицидов в сельском хозяйстве: это позволяет снизить загрязнение почвы и воды.

7. Использование возобновляемых источников энергии: это позволяет сократить использование ископаемых топлив, которые являются основным источником выбросов парниковых газов.

В целом, снижение опасностей для окружающей среды требует комплексных мер, которые должны быть приняты на уровне государства, общества и каждого человека в отдельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. Пособие/ В.А. Акимова, Ю.Л. Воробьева, М.И. Фадеева и др. – изд. 2-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. - 592 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Книга 1/ А.А. Суровцев, Е.Н. Мельников, С.В. Малеваный, Н.М. Медведева, С.Д. Шарипханов, С.К. Хурсанов. – Алматы, 2002. – 240 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Книга 2/ А.А. Суровцев, А.Я. Бойко. – Алматы, 2002. - 160 с.
4. Гринин А.С. Безопасность жизнедеятельности/ А.С. Гринин, В.Н. Новиков. – М.: ФАИРПРЕСС, 2002. – 228 с.
5. Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие для академического бакалавриата / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов. - 2 изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2018.- 221, [8] с. 156
6. Репин, Ю. В. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях (Текст): уч. пособие / Ю. В. Репин, Р. А. Шабунин, В. А. Середа; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург: [б. и.], 1999, - 108 с

SECTION: MEDICAL SCIENCE

УДК 502/504:613.7

Козар Юрій Юрійович
Луганський державний медичний університет
(Рівне, Україна)

**ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯТА
МЕТОДИ ЇХ ВИВЧЕННЯ**

Анотація. Здоров'я населення завжди розглядалося як показник благополуччя нації та одна з найважливіших складових людського капіталу, що зрештою визначає потенціал країни. У свою чергу, здоров'я населення є одним із інтегральних показників перетворень, що відбуваються в суспільстві, та визначається комплексом факторів.

Ключові слова: здоров'я населення, фактори ризику, спосіб життя, зовнішнє середовище, охорона здоров'я.

Kozar Yuri Yu.
Luhansk State Medical University
(Rivne, Ukraine)

FACTORS INFLUENCING POPULATION HEALTH AND METHODS OF THEIR STUDY

Abstract. The health of the population has always been considered as an indicator of the well-being of the nation and one of the most important components of human capital, which ultimately determines the country's potential. In turn, the health of the population is one of the integral indicators of changes occurring in society and is determined by a complex of factors.

Key words: population health, risk factors, lifestyle, external environment, health care.

За даними ВООЗ, здоров'я людини в основному залежить від способу життя (50-55%), приблизно по 15-20% займають спадкові фактори та забруднення навколишнього середовища та 10-15% припадає на роботу органів та організацій охорони здоров'я. Як видно, вплив способу життя на здоров'я в 2-2,5 рази більше, ніж інших факторів. На думку І.М. Ляхової та І.В. Шаповалова, одним з ефективних напрямків поліпшення здоров'я населення є формування такого способу життя, який дозволив би кожній людині зберегти і поліпшити стан власного здоров'я. Участь у цьому процесі, який в даний час нерідко називають «формуванням здоров'язберігальної поведінки населення», повинні приймати не тільки медичні працівники, але й педагоги, психологи, а також соціальні працівники [1]

Більше 80% випадків захворювань серцево-судинної системи та цукрового діабету типу 2, а також близько 40% випадків онкологічних новоутворень можна запобігти шляхом позитивної зміни способу життя населення та зниження впливу факторів ризику (табл. 1).

Таблиця 1

Фактори ризику для здоров'я (Ю. П. Лісичин, 2010) [1]

Категорії факторів ризику	Приклади факторів ризику	Частка %
Спосіб життя	Куріння, вживання алкоголю	50-57
	Незбалансоване харчування	
	Стресові ситуації (дістрес)	
	Низька фізична активність	
	Вживання наркотиків, зловживання ліками	
	Напружені сімейні відносини	
	Напружені психоемоційні відносини на роботі	
	Низький культурний і освітній рівень	
Зовнішнє середовище	Забруднення повітря і води канцерогенами і іншими шкідливими речовинами	20-25
	Забруднення ґрунту	
	Різкі зміни стану атмосфери	
	Підвищені геліокосмічні, радіаційні, магнітні і інші випромінювання	
Генетичні	Схильність до спадкових хвороб	15-20
	Спадкова схильність до тих чи інших захворювань	
Охорона здоров'я	Неефективність профілактичних заходів	10- 15
	Низька якість і невчасність медичної допомоги	

Чинники ризику – це визначальні здоров'я чинники, які впливають на нього негативно. Вони сприяють виникненню та розвитку хвороб.

Чинник ризику – це ознака, яка якимось чином пов'язана у майбутньому із виникненням захворювання.

Число факторів ризику величезне і з кожним роком зростає. Так, генетичних факторів (що призводять до захворювань) у 60-х роках було ідентифіковано не більше 1000, а сьогодні називають понад 3000. Вважають, що тільки з навколишнього середовища на людину впливає більше 6 млн. різних шкідливостей (фізичних, біологічних, хімічних та інших.), їх кількість щорічно зростає на 5000-6000.

Розрізняють спадкові фактори ризику, що виявляються при створенні анамнезу (наприклад, наявність хронічних захворювань у найближчих родичів), біологічні – це параметри життєдіяльності організму (вміст глюкози в крові, артеріальний тиск, індекс маси тіла та ін.) та поведінкові фактори ризику, пов'язані з способом життя (харчування, гіподинамія, шкідливі звички тощо).

Одна із загальноприйнятих класифікацій – виділення головних чи великих факторів ризику. Наприклад, фактори ризику серцево-судинних захворювань – куріння,

гіподинамія, надмірна маса тіла, незбалансоване харчування, артеріальна гіпертензія, психоемоційні стреси, алкоголь. Таких великих факторів небагато, але вони є при багатьох хронічних неепідемічних захворюваннях. Більшість таких чинників ризику залежить від поведінки, способу життя та умов життя людей, тобто, це суб'єктивні чинники. За походженням фактори ризику бувають первинними та вторинними (табл. 2).

Таблиця 2

Первинні і вторинні великі фактори ризику здоров'ю [2]

Первинні великі фактори ризику	Вторинні великі фактори ризику
1) куріння	1) цукровий діабет
2) зловживання алкоголем	2) артеріальна гіпертензія
3) нерациональне харчування	3) ліпідемія
4) гіподинамія	4) холестеринемія
5) психоемоційний стрес	5) ревматизм
6) забруднення навколишнього середовища	6) алергія
7) спадкові передумови захворювань	7) імунodefіцити і ін.
8) незадовільна робота служб охорони здоров'я	

За даними досліджень ВООЗ наступні 10 основних факторів ризику, що скорочують очікувану тривалість життя людини майже на сім років у всьому світі: високий артеріальний тиск, високий рівень холестерину, тютюн, високий індекс маси тіла, недостатнє вживання фруктів і овочів, алкоголь, недостатня фізична активність, дим у приміщеннях від спалювання твердого палива, свинець, забруднення атмосферного повітря у містах.

На здоров'я населення впливає ціла низка таких негативних факторів способу життя, як куріння та вживання алкоголю, неправильне харчування, адинамія та гіподинамія, вживання наркотиків та зловживання ліками, шкідливі умови праці, стресові ситуації, несприятливі матеріально-побутові умови, неміцність сімей, самотність, низький освітній та культурний рівень, надмірно високий рівень урбанізації [3, с. 13]. Як, наприклад, здоров'я впливає урбанізація? Це концентрація промислових підприємств, надзвичайно розвинена мережа транспорту та зв'язку, прискорений темп харчування. Внаслідок урбанізації змінюється клімат міст, забруднюється довкілля, збільшується шум, зростає психоемоційна напруженість життя.

Основні методи вивчення факторів ризику. Епідеміологія приділяє основну увагу проведенню порівнянь для встановлення причинно-наслідкових зв'язків, оцінки інформації та прийняття правильних рішень, що підвищують якість результатів. Епідеміологія – це область знань, метод роздумів про проблеми, що дозволяє зробити обґрунтовані висновки та прийняти правильні рішення – навіть за межами сфери поширення епідемії та звичайної концепції охорони здоров'я.

Аналітичні дослідження часто проводять порівняння щодо категорійних змінних (categorical variables), наприклад, коли фактор ризику або присутній, чи ні, і коли у об'єктах дослідження чи є захворювання, що вивчається, чи ні. Таблиця 2x2 часто

використовується для підбиття підсумків спостережень про наявність фактору ризику та захворювання. Числа в 4 клітинах позначають кількість об'єктів дослідження в кожній із 4 можливих категорій стану ризику та захворювання. Наприклад, у цій таблиці підбивається підсумок дослідження 24 об'єктів.

Когортні дослідження (Cohort Studies). У когортному дослідженні визначається група об'єктів дослідження, у яких немає захворювання, що представляє інтерес для дослідження, але вони різняться за ступенем схильності до передбачуваного фактору ризику. Вони групуються відповідно до їх схильності до фактору ризику і потім спостерігаються для порівняння частоти нових випадків захворювання. Когортне дослідження починається з об'єктів дослідження, у яких спочатку немає захворювання, і вони групуються відповідно до їх схильності до передбачуваного фактору ризику. Потім за ними ведеться спостереження деякий час, і задається основне питання: «Чи різняться частота розвитку захворювання в групах?» [4].

Дослідження методом випадок-контроль (Case-Control Studies). Дослідження методом випадок-контроль починається з визначення пацієнтів, які мають захворювання, та контрольної групи об'єктів дослідження, у яких захворювання немає, і дослідник порівнює частоту факторів ризику у двох групах.

Когортні дослідження та дослідження методом випадок-контроль мають спільну мету. Вони обидва намагаються встановити, чи існує зв'язок між фактором ризику та захворюванням. Але засоби, за допомогою яких вони досліджують цей зв'язок, відрізняються.

Дослідження методом випадок-контроль також прагне визначити, чи існує зв'язок між фактором ризику та захворюванням, але це робиться шляхом постановки дещо іншого питання. Замість того, щоб починати з об'єктів дослідження, що не мають захворювання, і деякий час спостерігати за тим, у якій групі ймовірність розвитку хвороби більша, це дослідження починається з пошуку об'єктів, у яких вже є захворювання, та порівняння їх з тим об'єктами дослідження у яких захворювання немає. У цьому випадку основне питання таке: «Чи були об'єкти дослідження, у яких є захворювання, з більшою ймовірністю підвернені до певних факторів ризику раніше?» [4].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Основи здорового способу життя Тема 12. Фактори впливу на здоров'я людини. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів III курсу медичних факультетів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / І.М. Ляхова, І.В. Шаповалов. Запоріжжя, 2019. 22 с.
URL:http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/12843/1/%d0%a1%d0%a0_12.pdf (дата звернення: 20.06.2023)
2. Козар Ю.Ю. Соціальні та біологічні закономірності громадського здоров'я населення. Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С.109-117.
3. Матвієнко Т.М., Філатова В.Л., Саргош О.Д., Комишан І.В., Натрушов О.В. Здоровий спосіб життя як медико-соціальна проблема URL:

http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/4497/1/filatova_01_2011.pdf (дата звернення: 19.06.2023)

4. Методичні рекомендації. Тематичний модуль 6. «Аналітичні та експериментальні методи в епідеміологічних дослідженнях» для студентів V курсу за спеціальностями 7.11.0101 – «Лікувальна справа», 7.11.0104 – «Педіатрія», 7.11.0105 – «Медико-профілактична справа» підготовки 1101 «Медицина» вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Львів, 2012. URL: <https://studfile.net/preview/5282008/>

SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Тагаева Жамал, Дарбанов Беркут Ерматович
Современный международный университет
Джалал-Абадский государственный университет
(Джалал-Абад, Кыргызстан)

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ЯЗЫКА КАК КОДЫ КУЛЬТУР

Аннотация. В данной статье рассматриваются коды культур, раскрывающие внутренний смысл фразеологических единиц кыргызского языка: соматический, зооморфный, предметный, колоративный, акциональный, природный, сакральный.

Ключевые слова: соматический, зооморфный, предметный, колоративный, акциональный, природный, сакральный коды культуры, фразеологические единицы.

Tagaeva Jamal, Darbanov Berkut Ermatovich
Modern International University
Jalal-Abad State University
(Jalal-Abad, Kyrgyzstan)

PHRASEOLOGICAL UNITS OF LANGUAGE AS CODES OF CULTURES

Annotation. This article discusses the codes of cultures that reveal the inner meaning of the phraseological units of the Kyrgyz language: somatic, zoomorphic, objective, colorful, actional, natural, sacred.

Key words: somatic, zoomorphic, objective, colorful, actional, natural, sacred codes of culture, phraseological units.

Национальная «культурная» информация, заложенная в национальном языке, часто не лежит на поверхности, она «закодирована» в семантической структуре слова, в его внутренней форме, в семантике грамматических феноменов, в синтаксисе. По мнению Д.Б. Гудкова, «интерес к этим скрытым национально и культурно обусловленным смыслом обусловил появление понятия кода культуры» (Гудков 2005:25-31).

Коды культуры, обладая строго упорядоченным, системным характером, подразумевающим совокупность объектов внешнего и внутреннего мира человека, могут рассматриваться, по мнению М.В. Пименовой, «как макросистема характеристик объектов картины мира», а также как «таксономия элементов картины мира, в которой объединены природные и созданные руками человека объекты (биофакты и артефакты), объекты внешнего и внутреннего миров (физические и психические явления)» (Пименова 2006:88).

Коды культуры соотносятся с древнейшими архетипическими представлениями человека, и по природе своей они универсальны и свойственны человеку как *Homo Sapiens*. Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что коды культуры, как любой другой феномен, обладают определенным набором характеристик. Обычно выделяют три основных характеристики кодов культуры: 1) самодостаточность для производства, трансляции и сохранения человеческой культуры; 2) открытость к изменениям; 3) универсальность.

Именно эти характеристики предопределяют значимость и устойчивость кодов культуры в рамках любой национальной культуры.

В современной лингвистике выделяется целый ряд кодов культуры: анатомический (или телесный), природный, растительный (вегетативный, фитоморфный), зооморфный (анимальный, териоморфный), перцептивный, соматический, антропоморфный, предметный (вещный или артефактный), гастрономический (пищевой), акциональный (поведенческий), метеорологический, химический, цветовой, пространственный, временной, духовный, теоморфный (божественный), галантерейный, игровой, математический, медицинский, музыкальный, этнографический, экологический, экономический и другие. Коды культуры как феномен универсальны по природе своей. Между кодами культуры нет жестких границ. Мы рассматриваем те коды культуры, которые соотносятся с архетипическими представлениями, так как именно в них зафиксированы «наивные» представления о мироздании. К кодам культуры, которые встречаются в этой статье и с помощью которых мы раскрываем внутренний смысл фразеологического корпуса кыргызского языка, мы будем относить соматический, зооморфный, предметный, колоративный, акциональный, природный, сакральный.

Соматический код культуры во ФЕ кыргызского языка:

- башына бак конуу (букв.на голову ему село счастье) – дела пошли в гору; репутация стала подниматься выше.

Интересно, что это слово часто сочетается со словом кон (спускаться). Так обычно говорят, когда приземляются птицы. По-видимому, в сознании кыргызского человека счастье – это то, что спускается сверху в виде благодати. Часто можно встретить слово бакыт и в сочетании с глаголом ач (открыть, раскрыть): анын багы ачылды (букв. его счастье раскрылось) – стал счастливым; багың ачылсын (букв. пусть тебе раскроется счастье) - будь счастлив, а выражение бактысы байланды (букв. его счастье связано) означает «его постигла неудача». И данное употребление подтверждает, что счастье, в понимании кыргыза, – это нечто непостоянное и стихийное, которое может снизойти на него сверху, а может и не снисходить, может открыться для него или не открываться.

В кыргызском языке интерес своим происхождением вызывают следующие фразеологизмы-соматизмы: - колтугуна суу бүркүү (букв.брызгать воду подмышки) – обострять с кем-то отношения, разжигать страсти, натравливать одного на другого.

«В давние времена у тюркских народов, в особенности у узбеков, были азартные игры, типа «петушиный бой» или «перепелиный бой». Организаторы таких игр собирали какое-то количество денег и выкладывали их, кто выигрывал, тот и получал эту сумму. Хозяева петухов и перепелок путем крапления или брызжения изо рта холодной воды в

подмышку своих птиц и сильной тряской бросали этих птиц в сторону врага. Испуганные холодной водой птицы думали, что это их враг брызгает и еще большей агрессией и злобой кидались на врага» (Эгембердиев 2007:147) (перевод наш). Видимо, с этим процессом и связан ряд переносных значений фразеологизма –таш боор (букв. каменная печень) – жестокий, беспощадный.

Если посмотреть на лексические компоненты этого фразеологизма и в прямом смысле понимать значение, то кажется оно соответствует правде. В основу этого фразеологизма положен факт скотоводства туркмен, которые разводят овец особой породы – каракуль. Всем известно, что каракулевые воротники, шубы очень ценятся, для этих нужд берутся 8-10 – недельных ягнят, с которых снимаются шкуры. Мать-овца первые дни мечется и ищет своего ягненка, и не находя, она смиряется. Через некоторое время процедура повторяется и так несколько раз в году. И с каждым разом мать-овца все меньше и меньше ищет своего ягненка, и в конце-концов совсем становится равнодушной. Когда приходит время, и мать-овцу тоже зарежут. И люди заметили, что у таких овец печень бывает твердой как камень, тогда как на самом деле у всех живых существ печень бывает очень нежной, мягкой.

Зооморфный код культуры во ФЕ кыргызского языка

Зооморфный код культуры – это набор образов и символов культуры, который, по мнению М.В Пименовой, «включает в себе признаки животных (анимализмы), птиц (орнитонимы), рыб (ихтионимы), насекомых (энтомонимы)» (Пименова 2007:78).

Кыргызы использовали верблюда как транспортное средство передвижения. В отличие от лошади, верблюды выносливее и сильнее, на него нагружали много груза. Известно, что хвост верблюда от природы очень короткий, никогда не вырастет и не достигнет земли. Кыргызы хорошо это знали, и чему никогда в будущем не суждено исполниться, использовали фразеологизм –төөнүн куйругу жерге тийгенде (букв. когда хвост верблюда достанет земли) – никогда, не сбудется.

Категория стыда у кыргызов, обусловленная приличиями, обычаями и нравственными нормами, может иметь разные проявления – в зависимости от глубины переживаний.

Пасть в глазах окружающих для кыргыза – одна из самых больших морально-психологических бед. Следующий фразеологизм подтверждает это: төө чечкендей болуу (букв.как отвязать верблюда) – быть в положении сильного стыда и насмешки. Этот фразеологизм появился у кыргызов в эпоху бай-манапов, когда баи придумывали разные игры для развлечения и потех. «Для этого рыли глубокую яму, где мог поместиться большой верблюд, навьюченный золотом, серебром и разными драгоценными камнями и другими разными дорогими подарками, по тем меркам целое состояние. Иногда за эти драгоценности можно выкупить и освободить десяток слуг и рабов. Для бедняка это было богатство и счастье, но...чтобы заполучить это состояние, молодая женщина должна была раздеться и обнаженная должна была подойти к этой яме и встать на колени лицом к верблюду, спиной к так называемым зрителям и сильно нагнувшись должна была развязать туго привязанного на веревке верблюда, которого гоняли взад-вперед, что еще больше усложняло задачу. Выручало в этом случае, если у женщины были длинные волосы до пяток, которые укрывали все тело. Не каждая женщина могла осмелиться на

такой поступок, но нужда и голод заставляли некоторых идти на это. И если даже какая-то из женщин соглашалась на это, ее родственникам, детям, внукам, правнукам суждено было носить это клеймо позора» (Эгембердиев 2007:153) (перевод наш).

В старину хорошая собака у кыргызов ценилась очень высоко. Иногда за одного щенка Кумайык давали целое стадо скота, даже в придачу с рабами, а также преподносили в качестве драгоценного подарка ближайшим родственникам и дорогим друзьям. И это не удивительно. Собака была незаменимым другом и помощником в трудных условиях кочевой жизни. Интересно, что собаки не показывают свою смерть хозяевам, стараясь подальше уйти и умереть. Следующее выражение тому подтверждение: ит өлгөн жер (букв. местность, где умерла собака) – далеко. Оказывается, собака, которая сильно больна, и которая чувствует, что скоро умрет, уходит из дома, находя место подальше от дома и, не показывая свою мучительную смерть, умирает. Люди, от которых больные или старые собаки уходят из дома, их не ищут, так как хозяева знают, что больная собака ушла умирать.

Растительный код культуры во ФЕ кыргызского языка

Для кыргыза горы были своеобразным домом. Здесь протекала вся его жизнь. Кыргызы испокон веков были скотоводами и каждый фрагмент горы оценивался кыргызом с точки зрения его утилитарных потребностей. Самая главная потребность была в пастбищах, поэтому и выражения в кыргызском языке в основном связаны с травой и растительностью на джайлоо:

- башына чөп сындыруу (букв. над головой сломать траву) – говорится в отношении человека, который внезапно начал что-делать;

- уйгактай жабышуу (букв. прилипнуть как репей) – не отставать, надоедать;

- бетин чиедей кылуу (букв. сделать лицо как вишня) – сильно пристыдить, осрамить;

- кызыл чиедей (букв. как красные вишенки) – очень маленькие, мелкие

Темпоральный код культуры во ФЕ кыргызского языка

Временной код культуры как совокупность представлений, связанных с отношением человека ко времени выражен во ФЕ:

- ичке үзүлгөн, жоон созулган убак (букв. время, когда тонко рвется, толсто тянется) – весенняя пора.

Весна для кыргыза самое тяжелое время года, когда после холодной зимы корм для животных заканчивается, скот становится тощим, от бескормицы начинается падеж скота. Одним словом, для кыргыза ранняя весна – это время трудных испытаний.

- Ат кара тил болгондо (букв. когда язык у лошади стал черным) – когда наступило лето и лошади насытились зеленью. Кыргызы с наступлением лета поднимались выше на джайлоо, чтобы живность набирала вес за лето, так как кочевой народ питался в основном мясом, такая перекочевка была необходимостью. Многие в жизни кочевника зависело и от времени года, и таким образом кыргызы давали имена сезонам года.

- Таң кулан өөк салды – чуть забрезжил рассвет. Происхождение этого выражения, таково: когда забивают оленя или кула-на (дикую лошадь), то ножом, прежде всего, разрезают шкуру на груди или брюхе животного, и вот эта линия на брюшной части шкуры животного из-под ножа выглядит абсолютно белой и называется өөк, то есть

рассвет в представлении кыргыза появляется как белая полоска на брюхе разделяемого животного.

Колоративный код культуры во ФЕ кыргызского языка.

Колоративный (цветовой) код культуры – это набор характеристик, позволяющих описать мир и его фрагменты в палитре цветового восприятия.

Цветовой код, по мнению В.А. Масловой и М.В. Пименовой, «один из самых интересных для исследователей, так как один и тот же цвет может менять свое значение в одной и той же лингвокультуре в силу определенных общественных изменений» (Маслова 2016:126).

- Кызыл камчы (букв. красная плеть) – жестокий и скорый на расправу. Лингвокультурологическую окраску можно заметить во фразеологизме кызыл камчы (красная плеть). Так у кыргызов называют мужа, жестоко обращающегося со своей женой.

- Ала жипти аттабаган (букв. не перешагивавший черно-белую нить) – не желающий зла; (ала – это сплетение из двух тонких шерстяных нитей, соотношение белой и черной нитки дает цвет «ала», которое символизировало борьбу двух начал - света и тьмы, добра и зла). Этот фразеологизм имеет две версии происхождения:

Версия №1 – В старину кыргызы, жившие в юртах, когда уходили далеко от юрты, в так называемых дверях (туурдук эшик) вешали «ала жип», что означало «никого нет дома». Путник, видя эту нить, не смел перешагнуть и попасть в юрту, имеется ввиду человек с добрыми намерениями. В настоящее время этот фразеологизм используется когда речь идет о краже чего-либо.

Версия №2 – используется в супружеской жизни, когда один из супругов – он или она – изменяет, говорят: перешагнул(а) «ала жип», то есть пеструю ленту.

Выражение ак жем (букв. белый корм) – вымоченное в воде мясо. Мясо вымачивают до тех пор, пока вся кровь из мяса не уйдет, таким образом оно приобретает бледный цвет. Такое мясо дают только для тех птиц (орлы, ястребы), которые питаются мясом, чтобы не откармливать, ведь жирные хищные птицы не годятся для охоты.

Таким образом, рассмотрены основные коды культуры фразеологических единиц кыргызского языка, раскрывающие внутренний смысл фразеологизмов-кодов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гудков, Д.Б. Коды русской культуры: проблемы описания [Текст] / Д.Б. Гудков // Мир русского слова. - 2005. № 1-2. С. 25-31.
2. Пименова, М.В., Кондратьева О.Н. Введение в концептуальные исследования [Текст] / М.В. Пименова. – Кемерово, 2006. – С. 88.
3. Эгембердиев, Р. Кыргыз тилиндеги фразеологизмдер (табияты жана семантикасы) [Текст] / Р. Эгембердиев. – Б.: 2007. – 172 б.
4. Пименова, М.В. Концепт сердце: образ, понятие, символ [Текст]: монография / М.В. Пименова. – Кемерово: КеМГУ, 2007. – С. 78.
5. Маслова, В.А. Коды лингвокультуры: учебное пособие [Текст] / В.А. Маслова, М.В. Пименова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – С. 126.

SECTION: PHILOSOPHY

Yaxshimurodova Niginabonu Otabek qizi
Buxoro davlat pedagogika instituti Pedagogika
va ijtimoiy fanlar fakulteti Milliy g'oya, manaviyat asoslari va huquq talimi
yo'nalishi 2-bosqich talabasi
(Buxoro, O'zbekiston)

YANGI O'ZBEKISTON - YANGI IMKONIYATLAR YURTI

Rezyume. Maqolada yangi O'zbekiston va unda yaratilayotgan yangi imkoniyatlar haqida ma'lumot berilgan.

Kalit so'zlar: vatan, yoshlar, inson, huquq, axborot texnologiyalari, ma'naviyat, ma'naviy merosni, urf-odatlar, a'nanalar, qadriyatlar.

Vatan - kindik qonimiz to'kilgan, jonga jondosh, qalbga sirdosh eng ulug' kalom. Vatan - muqaddas dargoh, mo'jizali maskanlari bilan yuraklarga jo bo'lgan, har qarich yeri-yu, kaftdek tuprog'i zar, ko'zga gavhardir. Ona yurt misli qimmatli Ko'hinur olmosi kabi Vatan ichida yashaguvchi farzandlar uchun shunchalik ardoqlidir.

Milliy o'zligini anglash jarayonida millat kelajagi bo'lgan yoshlarning o'рни alohida ahamiyatga egadir. Chunki yoshlarimizning milliy o'zligini anglashi ajdodlarimizdan qoldirilgan moddiy va ma'naviy merosni, urf-odatlar, a'nanalar, qadriyatlarni o'zlashtirish bilan birga, ularda milliy manfaatlarni, Vatan taqdiri va mamlakat taraqqiyoti uchun ma'sullik tuyg'ularining mustahkamlanishini ham ta'minlaydi. Hozirgi kunda yoshlarimizga bo'lgan e'tiborni yanada kuchaytirish, ularni madaniyat, san'at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, yoshlarda axborot texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish, yurtimiz yoshlari o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish, xotin-qizlar bandligini oshirish masalalariga urg'u berilmoqda. Jumladan aytish mumkinki, muhtaram prezidentimiz tomonidan ilgari surilgan besh tashabbus bu qadamlardan eng ilg'ori bo'ldi desak mubolag'a bo'lmaydi.

Bugun O'zbekiston taraqqiyotning yangi yo'liga tushib oldi, erkin va ochiq fuqarolik jamiyati qurish, mamlakatni modernizatsiya qilish jarayonlari shiddat bilan kechmoqda. Xalqimizni tinch va farovon hayot kechirishini ta'minlash eng yuqoridan to quyi davlat idoralarigacha bo'lgan butun bir tizim faoliyatining bosh mezoniga aylangan. Yangi O'zbekistonni barpo etishda avvalo, inson huquqlarini ta'minlash, xalq davlatning birdan bir manbai ekanligini amalda ta'minlash, davlat boshqaruv tizimini isloh qilish, iqtisodiyotni liberallashtirish, modernizatsiyalash va diversifikatsiya qilish, jahon savdosiga teng huquqlar asosida qo'shilish, tadbirkorlikni rivojlantirish, sarmoyaviy jozibadorlikni oshirish va ta'lim tizimini chuqur isloh etish orqali uni taraqqiyot lokomotiviga aylantirishga kirishildi.

Prezidentimiz ta'lim tizimini isloh qilish masalasiga alohida to'xtalib, "...agar biz ta'limni o'zgartirsak, ta'lim insonni o'zgartiradi. Inson o'zgarsa - butun jamiyatimiz o'zgaradi.", - deya

fikr bildirdi. Darhaqiqat, Yangi O'zbekistonni barpo etish yo'lidagi islohotlarning bosh ijrochisi ham biz o'zimiz, O'zbekiston fuqarolari. Islohotlar natijasi ham bevosita fuqarolarimiz hayotini farovon etish uchun xizmat qiladi. Bu jarayonda yuksak bilim va salohiyatga ega kadrlar hal qiluvchi kuch sifatida maydonga chiqadilar. Uzuksiz sifatli ta'lim tizimigina aynan shunday kadrlarni yetkazib bera oladi. So'nggi yillarda ta'lim tizimining barcha bosqichlari, jumladan, oliy ta'lim tizimini uyg'otish, mustaqil fikrlovchi, bilimli kadrlarni tayyorlash masalasida qator amaliy ishlar qilindi.

Birinchi navbatda, Oliy ta'limni rivojlantirishning 2030 yilgacha bo'lgan konsepsiyasi ishlab chiqilishi bizga asosiy yo'nalishlarni belgilab berdi. Konsepsiya asosida o'qishga kirishda adolatli va shaffof tizimni yaratildi.

Oliy ta'lim muassasalariga bosqichma-bosqich moliyaviy va akademik mustaqillik berish yo'lga qo'yildi va 10 OTM moliyaviy mustaqillikka ega bo'ldi. Oliy ta'lim tizimini xalqaro standartlarga moslashtirish izchil amalga oshirilib, 2021/2022 o'quv yilidan aksariyat OTMlar kredit-modul tizimiga o'tdi. Bu dunyoning yetuk o'quv yurtlari bilan akademik almashinuvni yo'lga qo'yishga imkon yaratdi. O'quv jarayonlarini raqamlashtirish bo'yicha amalga oshirilayotgan ishlar esa, ta'lim jarayonini tashkiliy jihatdan osonlashtirish, optimallashtirish va pirovardida sifatli ta'limni ta'minlashga xizmat qilmoqda. Yurtimizdagi OTMlararo hamda xorijiy OTMlar bilan integratsiyalashuv bir necha karra oshdi, 60 dan ortiq xalqaro qo'shma ta'lim dasturlari tashkil etilib, yetuk xorijiy OTM o'quv dasturlari o'zlashtirilmoqda. Yana bir muhim yangiliklardan biri mamlakatimizdagi OTMlarni xalqaro reytinglarda yuqorilashi uchun kompleks dastur ishlab chiqildi va dastlabki qadam sifatida 10 OTMni TOP-1000 talikka kiritish bo'yicha izchil ishlar amalga oshirilmoqda.

Biroq, Mustaqillik bizga bergan keng imkoniyatlardan to'liq foydalana olganimizcha yo'q. Kelajakda bizning oldimizda qator vazifalar kutib turibdiki, ularni amalga oshirmasdan turib farovon hayotga yeta olmaymiz.

Yuqoridagi ustuvor maqsadlarni amalga oshirish bo'yicha bizning universitetimizda ishlar tizimli yo'lga qo'yilgan va uni ohiriga yetkazishda og'ishmay mehnat qilamiz. Zero, "Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik" degan ezgu shiorni amalga oshirish bizning eng oliy maqsadimiz bo'lib qoladi.

O'zbekiston kuchiga kuch qo'shmoqda. Yurtimiz bugungi kun go'zalligidan yanada ko'rkamlashmoqda, qadamlarini katta va mustahkam tashlab bormoqda. O'zbekiston har soniya kelajagida mehr oshufta bo'lib, navqiron baxt birga abadiy bo'lmo'gi uchun intilmoqda. Vatanimiz, O'zbekistonimiz, onajonimiz kabi qadrdon, ko'nglimiz tojdir. Shunday ekan, shu yurt uchun barcha metin yurak bilan qo'rqmay orzular sari intilmog'i va har onni mustahkam poydevor bilan qurmoq uchun dadil odimlamog'i darkor.

Biz yoshlar kuchli, bilimli, sog'lom hamda yuksak ma'naviyatli bo'lib ulg'ayishimiz, siyratimizda ona xalqimiz va Vatanimizga mehru muhabbatni sarbaland, yurt ravnaqini ta'minlashga hissa qo'shishni sharaf deb biladigan komil inson sifatida voyaga yetishimiz zarur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sh.M. Mirziyoyev "Birgalikda biz erkin va gullab-yashnagan O'zbekistonning demokratik davlatini barpo etamiz" T.: O'zbekiston 2016 y.
2. "Yangi O'zbekiston" gazetasi, 24.08.2021 y. "Yoshlarga oid davlat siyosati".

SECTION: PHYSICS AND MATHEMATICS**Ибрагимова Д.И., Раманқұлов Ш.Ж.****Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті
(Түркістан, Қазақстан)****ОРТА МЕКТЕП ФИЗИКАСЫН ЭКСПЕРИМЕНТТІК ТАПСЫРМАЛАР НЕГІЗІНДЕ ОҚЫТУ**

Аннотация. Ел экономикасы қазіргі даму кезеңінде, осыған орай жаратылыстану – ғылыми білімге үміт артып, инновациялық технологияларды іске асыру барысында қабілетті ғылыми және инженерлік кадрларға жас маман қажеттілігімен сипатталып отыр. 21 ғасыр талабына сай оқуда шығармашылық ойланып, сыни ойлануға кез келген қиын жағдайларды шешімдер табуға, зерттеушілік қабілеттерінің дамыған жас мамандарды әзірлеуге қазіргі кезеңдегі мектеп ілім-білімінің жүйесін өзгертеді. Физиканы оқу процесінде оқу эксперименті – маңызды аспап болып саналады. Физика оқу процесінде сабақта алған білімдерін тәжірибе жүзінде тексеру алған білімін бағалау болып табылады.

Қазіргі көптеген жағдайда мектепте тәжірибе жасауға қажетті болған құрал-жабдықтардың мейлінше аз болуы, тағы да физика пән мұғалімдерінің эксперименттік зерттеу жүргізгенде өз деңгейінде пайдалана білмейтіндіктерінен сабақта алған теориялық білімдерін практика жүзінде бақылау, бағалау мәселесі талқыға түсіп жатады. Жаңартылған бағдарлама мазмұны бойынша физика сабағының әр сабағы оқу экспериментінің бірнеше түрімен қамтылса, білім деңгейі жоғарылай түседі. Мысал, демонстрациялық – зертханалық жұмыстар, эксперименттік тапсырмалар мен есептер, тақырыпқа байланысты сұрақ-жауаптар. Оқушы алған білімін қоршаған орта мен эксперимент жасау арқылы физика ғылымын зерттеуі үйретеді.

Түйін сөздер: физика, эксперименттік тапсырмалар.

Ибрагимова Д. И., Раманкулов Ш.Ж.**Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави
(Туркестан, Казахстан)****ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
ЗАДАНИЙ**

Аннотация. Экономика страны характеризуется необходимостью молодого специалиста в научных и инженерных кадрах, способных на современном этапе развития, в связи с чем, возлагая надежды на естественно – научные знания и реализуя инновационные технологии. Соответствии с требованиями 21 века творческое мышление и критическое мышление в обучении меняют систему школьного обучения на

современном этапе на поиск решений любых сложных ситуаций, разработку молодых специалистов с развитыми исследовательскими способностями. В процессе изучения физики важным инструментом считается учебный эксперимент. Проверка знаний, полученных на уроке в процессе изучения физики, является оценкой полученных знаний.

В настоящее время обсуждается вопрос практического контроля, оценки теоретических знаний, полученных на уроке, из-за того, что во многих случаях в школе имеется минимальное количество оборудования, необходимого для создания тажирибе, и, опять же, учителя физики не могут использовать их на своем уровне при проведении экспериментальных исследований. По содержанию обновленной программы каждый урок физики включает в себя несколько видов учебного эксперимента. Пример, демонстрационно-лабораторные работы, экспериментальные задания и задачи, вопросы и ответы по теме. Учащийся обучается изучению физических наук, используя полученные знания в области окружающей среды и экспериментируя.

Ключевые слова: физика, экспериментальные задания.

Ibragimova D., Ramankulov Sh.

International Kazakh-Turkish University named after Khoja Ahmed Yasawi
(Turkestan, Kazakhstan)

TEACHING HIGH SCHOOL PHYSICS BASED ON EXPERIMENTAL TASKS

Annotation. The country's economy is characterized by the need for a young specialist in scientific and engineering personnel capable at the present stage of development, therefore, pinning hopes on natural science knowledge and implementing innovative technologies. In accordance with the requirements of the 21st century, creative thinking and critical thinking in teaching are changing the school system at the present stage to search for solutions to any difficult situations, the development of young specialists with developed research abilities.

In the process of studying physics, an educational experiment is considered an important tool. Checking the knowledge gained in the classroom during the study of physics is an assessment of the knowledge gained. Currently, the issue of practical control, evaluation of theoretical knowledge gained in the classroom is being discussed, due to the fact that in many cases the school has a minimum amount of equipment necessary to create a taghiribe, and, again, physics teachers cannot use them at their level when conducting experimental research. According to the content of the updated program, each physics lesson includes several types of educational experiment. Example, demonstration and laboratory work, experimental tasks and tasks, questions and answers on the topic. The student is trained in the study of physical sciences, using the acquired knowledge in the field of the environment and experimenting.

Keywords: physics, experimental tasks.

КІРІСПЕ. Политехникалық оқытуды жүзеге асыруға негіз болатын оқушылардың білім сапасын арттырудың маңызды шарттарының бірі оқыту процесінде теория мен практиканың бірлігі қағидатын іске асыру болып табылады. Орта мектепте физика курсын оқып жүргенде, практикалық мәселелерді шешу үшін оқушылар өздері зерттеген

физикалық заңдылықтарды қолдана отырып кездесуге тура келмейді. Сонымен қатар, практикамен тікелей байланыс, өмірмен байланыс оқушыларға өндірістің теориялық негіздері болып табылатын физикалық заңдылықтар туралы білімді саналы түрде игеруге көмектеседі, олардың ақыл-ой қабілеттерінің дамуына әсер етеді. Теорияның практикамен байланысын жүзеге асыру үлкен тәрбиелік мәнге ие. Оқушыларға табиғат заңдылықтарын адамдардың еркіне қарамастан болатын объективті процестердің көрінісі ретінде біле отырып, адамдар оларды өз пайдасына пайдаланатынын көрсету керек. Теорияны практикамен байланыстырудың бір жолы-эксперименттік есептер шығару, олардың шешімдері оқулықтардан, есептерден және т.б. дайын түрде алынбайды, бірақ оларды шешу процесінде тікелей тәжірибелік жолмен алынады. Эксперименттік есептерден айырмашылығы, оларды шешу үшін берілген тапсырмалар оқушыларға дайын түрде беріледі (мәтін, сурет, сөздер), біз мәтіндік деп атаймыз. Осылайша, барлық тапсырмаларды, олардың тапсырмалары мен шешімдеріне сәйкес, екі үлкен топқа бөлуге болады: мәтіндік және эксперименттік. Бұл жұмыс тек эксперименттік тапсырмаларды және олармен орта мектепте физика сабақтарында жұмыс істеуді қарастырады. Физиканы оқытуда эксперимент өте маңызды рөл атқарады, оның көмегімен орта мектеп оқушылары мен оларды зерттеу объектісі болып табылатын табиғат арасында тығыз байланыс жүзеге асырылады. Бірақ физика сабақтарында көптеген тәжірибелерді көрсетудің өзі таным процесінің негізгі стандарттарын қажетті деңгейде жүзеге асыруды қамтамасыз етпейді және осылайша саналы және белсенді білім алуға жеткілікті ықпал етпейді, яғни-оқушылар практикалық мәселелерді шешу үшін өз бетінше пайдалана алатын білім. Мектеп қабырғасында қайталанатын құбылыстарды байқау мақсатқа бағытталған, жаңа білімді жүзеге асыруға бағытталған, таным теориясының принципті позицияларынан сынып экспериментін құруға жақындау керек. Бұл дегеніміз, тақырыпты жоспарлау кезінде мұғалім осы тақырып бойынша мүмкін болатын тәжірибелерді таңдап қана қоймай, біріншіден, жаңа құбылысты көрсету, екіншіден, осы құбылыстың заңдылығын анықтау үшін оны зерттеу, үшіншіден, тәжірибемен теориялық тұжырымдардың нәтижелерін тексеру қажеттілігінен туындайды [2].

Эксперименталды міндеттерді қою оқушыларға іс-әрекеттегі физикалық заңдылықтарды көрсетеді, табиғат заңдарының объективтілігін, олардың міндетті түрде орындалуын анықтайды, адамдардың құбылыстарды болжау және басқару үшін табиғат заңдары туралы білімдерін пайдалануын, оларды нақты, практикалық мақсаттарға жету үшін зерттеудің маңыздылығын көрсетеді. Зерттелген заңдылықтарды нақты, практикалық қолдану арқылы студенттер зертханалық жұмыстарды орындау кезінде және сыныптан тыс жұмыстарда кездеседі, бірақ бұл жеткіліксіз. Бұл мәселені шешу үшін сіз одан әрі мүмкіндіктерді іздеуіңіз керек, олардың бірі эксперименттік есептер шығару болып табылады, бұл олардың үлкен практикалық маңызы. Оқу жылында және емтихандарда оқушылардың жауаптарын бақылау бірқатар жағдайларда физикалық заңдардың ауызша тұжырымдарын білу және осы тұжырымдарды айта білу жауап берушілердің физика заңның мәнін түсінуі туралы әлі айтпағанын көрсетеді. Бұл жағдайда оқушының айтқан сөздері табиғат құбылыстарымен байланысты емес екені анық. Мұның себебі-оқушылардың осы физикалық құбылыс саласындағы тәжірибесінің жеткіліксіздігі.

Қазіргі уақытта орта мектеп оқушыларының білімінде формализм элементтері әлі де бар. Физиканы зерттеуді олар белгілі бір дәрежеде табиғатты емес, оқулық материалын зерттеу ретінде қабылдайды. Екінші жағынан, оқушылар арасында, әсіресе орта мектепте, олар мектепте оқитын заңдар мен формулалар соншалықты қарапайым және нақты заңдылықтарды көрсетеді, сондықтан бұл заңдарды практикалық мәселелерді шешуге қолдануға болмайды. Оқушыларға олардың білімін кейбір практикалық мәселелерді шешуге қолдануға болатындығын көрсету өте маңызды, өйткені мұндай теорияны практикамен тікелей байланыстыра отырып, пәнге деген қызығушылықты арттырады және оқушылардың біліміндегі формализм элементтерін азайтады. Мұны мектептердің тәжірибесіне эксперименттік тапсырмалардың көбірек қойылымдарын қосу арқылы жүзеге асыруға болады. Көбінесе эксперименттік тапсырмалар бірқатар конвенцияларды қамтиды және тек мектеп қабырғасынан тыс шешілетін тапсырмалардың ұқсастығы немесе таза мектеп түріндегі тапсырмалар болады [2].

Эксперименттік есептерді шешудегі қызығушылықтың артуын кез-келген сыныпта, кез-келген эксперименттік есепті қою кезінде байқауға болады. Мұны өз тәжірибесінде эксперименттік тапсырмаларға жүгінетін барлық мұғалімдер атап өтеді. Бұл қызығушылық ойын-сауық сипатында емес, оқушыларды сабақ мазмұнынан алшақтатпайды, керісінше олардың назарын дұрыс бағытқа бағыттайды және сабақта талданатын материалды жақсы меңгеруді қамтамасыз етеді [1].

Дәстүр бойынша, физиканы зерттеу кезінде эксперименттер екі үлкен топқа бөлінеді:

- мұғаліммен бірге жасалатын эксперименттер;
- оқушы өз бетінше жасайтын эксперименттер;

Оқушының өз бетінше шығаратын эксперименттік тапсырмалар мынадай топтарға бөлуге болады:

а) сапалы эксперименттер: яғни бірге алыңыз-қосыңыз-эскизін жасаңыз-қортынды жасаңыз деген мен ғана шектеледі. Мұндай эксперименттер физикалық құбылыстармен тікелей танысу мақсатында орындалады;

б) сандық эксперименттер: бірге алыңыз-өлшеңіз-есептеңіз-график жасаңыз-нәтижені дәптерге жазыңыз деген сияқты орындалады. Эксперименттің бұл түрі қарапайым өлшеу құралдарын қолдану және эксперименттік жұмыстарды жобалау зерттеушілік қабілетін дамытуға арналған [1].

Жоғарыда келтірілген тұжырымды ескере отырып, тапсырманың шарттары, эксперименттік тапсырмаларды орындау әдістері туралы ойларды дамыта отырып, бұл эксперименттік тапсырмаларды келесі топтарға бөлуге болады:

- I. логикалық
- II. зерттеушілік
- III. құрастырылған, компьютерлік тапсырмалар.

Физиканы оқыту кезеңінде оқушылардың эксперименттік тапсырмалар орындау дағдысын, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін арттыруға болады. Оқушының зерттеушілік қабілеті дегеніміз – жаңа фактілер мен құбылыстарды мұғалімнің көмегімен емес, тәуелсіз ізденістер мен жаңашыл ашылуы арқылы қабылдайды. Тұңғыш елбасымыз Н.Ә. Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында «Біз бүгінгі жаңа

атаулы ертең-ақ ескіге айналатын, жүрісі жылдам дәуірге аяқ бастық. Бұл жағдайда кәсібін неғұрлым қиналмай, жеңіл өзгертуге қабілетті, аса білімдар ғана табысқа жетеді», - деп атап айтқандай, ғасыр талабына сай әрбір оқушы өз қабілеттері мен дағдыларын үнемі дамытып отыруы өз келешегін қалыптастырады [2].

Төменде келтірілген есептер физика курсының жеке тақырыптары бойынша эксперименттік есептердің мысалдары болып табылады. Осы мысалдарды қолдана отырып, біз белгілі бір физика кабинетінің материалдық мүмкіндіктеріне сәйкес эксперименттік есептер шығара аласыз. Сыныпта тапсырмалар қою кезінде оларды шешу үшін қажетті құрылғылар әрдайым алдын-ала орнатылмайды, бірақ мәселені шешетін талаптарға байланысты берілуі мүмкін.

Тапсырма-1. Үстелде ауырлық центрінің артында ілулі тұрған штатив немесе дәріхана таразысынан ровер бар. Штанганың ұштарына бірдей салмақтағы екі шайнек ілулі, бірақ біреуі металл, екіншісі фарфор. Екі банка су немесе бір кең ыдыс.

Егер екі шайнек те суға батырылса, штанганың тепе-теңдігі бұзылады ма, жоқ па?

Мәселені шешу. Фарфор шайнегінің көлемі бірдей салмақтағы металл шайнектің көлемінен үлкен болғандықтан, Фарфор шайнек судың жағында үлкен итергіш күшке ие болады, бұл тепе-теңдіктің бұзылуына әкеледі. Металл шайнек қатты тартылады. Мәселені шешудің дұрыстығы тәжірибе арқылы тексеріледі [3].

Тапсырма-2. Үстелде пробирка, суы бар стакан, қағаз парағы және оның үстінде құрғақ құм бар. Бұл құмның салмағын анықтаңыз.

Мәселені шешу. Пробирка стаканға түседі және стаканның бөлінуінен су деңгейі байқалады. Осыдан кейін пробиркаға құм құйылып, стакандағы су деңгейі көтеріледі. Пробиркаға құйылған құмның салмағы қосымша вытыстырылған судың көлеміне сандық түрде тең, яғни. пробиркаға құм құйылғанға дейін және одан кейін стакандағы су деңгейінің айырмашылығымен өзгереді. Егер құм көп алынса, онда оны "өлшеу" бірнеше техникада жасалуы мүмкін.

Мәселені шешудің дұрыстығын таразы көмегімен тексеруге болады.

Тапсырма-3. Үстелде гидростатикалық өлшеуге арналған таразы болып табылатын қондырғы, оның қысқа шыныаяқына спирттің үстіне орнатылған суық стаканға батырылған темір цилиндр ілінеді. Таразы теңдестірілген. Алкоголь жанбайды. Егер стакандағы су қыздырылса, таразының тепе-теңдігі қалай өзгереді?

Мәселені шешу. Қыздыру кезінде темір де, су да кеңейеді, бірақ судың кеңею коэффициенті темірдің көлемдік кеңею коэффициентінен бірнеше есе көп, сондықтан қыздырылған темір цилиндр суды суық күйге қарағанда көлем бойынша біршама вытыстырса да, судың тығыздығы жылумен азайғандықтан, вытыстырылған судың салмағы да азаяды. Осының арқасында ыстық судағы темір цилиндрге әсер ететін итергіш күш суыққа қарағанда аз болады, сондықтан егер бұл қондырғыда суық су ыстыққа ауыстырылса, онда тең - таразының салмағы бұзылады, темір цилиндр тартылады. Мәселені шешудің дұрыстығы тәжірибе арқылы тексеріледі. Мысалы, егер сіз 10 см^3 темір бөлігін алып, алдымен оны 20°C температурада суға батырсаңыз, содан кейін суды 90°C температураға дейін қыздырсаңыз, онда итеру күші шамамен $0,4 \text{ Г}$ -ға азаяды, бұл мектеп таразысының көмегімен оңай анықталады. Суды жылыту процесінде жылы судың көтеріліп келе жатқан ағындары темірдің бір бөлігін жоғары лақтыратынын

және бұл таразының тепе-теңдігін қарама-қарсы бағытта бұзатынын есте ұстаған жөн. Сондықтан мәселені шешудің дұрыстығы алкогольді әйнектің астынан алып тастағаннан кейін, яғни қыздыру процесі тоқтаған кезде тексеріледі [3].

Тапсырма-4. Тапсырма қою. Үстелде көмірдің бір бөлігі, бірдей массадағы құрғақ ағаш блоктар, таразы, тепе-теңдік бар. Оларды жағу кезінде көмірдің осы бөлігін жағу сияқты көп жылу алу үшін қанша ағаш блоктарды алу керек?



Сүрет-1 жылуға қойылған стакандағы су.

Мәселені шешу. Q_2 -жылу мөлшері көмірдің бұл бөлігінің жануы n , ал Q_2 -бір ағаш блоктың жануы кезінде бөлінетін жылу мөлшері,

$$N = \frac{q_1 m_1}{q_2 m_2}$$

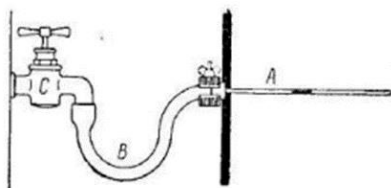
q_1 көмірі мен q_2 құрғақ ағашының физикалық шамалар кестесінен алынады. m_1 көмір бөлігінің және m_2 ағаш жолағының массасы өлшеу арқылы анықталады. Мәселені шешудің дұрыстығы тексерілмейді. Егер алынған ағаш блоктардың саны Беранже таразысының бір шыныаяқына, ал көмірдің бір бөлігін екіншісіне салса, онда оқушылар көмірдің берілген бөлігінің мөлшеріне тең ағаш мөлшері едәуір үлкен көлемді алып, көмірге қарағанда үлкен салмаққа ие екенін көре алады.

$$q_1 m_1 = q_2 m_2 n; \frac{q_1}{q_2} = \frac{m_2 n}{m_1}$$

$$q_1 = 7000 \frac{\text{кал}}{\text{г}}; q_2 = 3000 \frac{\text{кал}}{\text{г}}; \frac{m_2 n}{m_1} = \frac{7000}{3000} = 2.3$$

Демек, ағаш жолақтарының массасы көмір бөлігінің массасынан шамамен 2,3 есе, ал олардың көлемі көмірдің тығыздығынан $0,6 \text{ г/см}^3$ көмір $1,3 \text{ г/см}^3$ $\frac{2,3 \cdot 1,3}{0,6} = 5$ есе.

Тапсырма-5. Мұндағы қондырғы а-тар шыны түтік, оның бір ұшы дәнекерленген, в-резеңке шланг, С-су шүмегі, масштабты сызғыш, барометр. Шыны түтіктің ұзындығы маңызды емес. Бойль - Мариотт заңын тексеру үшін оған енгізілген сынап бағанасы бар кез келген түтікті пайдалануға болады. Су шүмегі жабық. Су жолындағы қысымды өлшеңіз.



Сүрет-2. Су қондырғысы.

Мәселені шешу. Егер сіз су шүмегін ашсаңыз, онда түтікке су кірмейді, өйткені ауа бар, бірақ су астындағы қысым түтікке ауамен жіберіледі және құбырдың дәнекерленген ұшы мен сынап арасындағы ауа қысымы су желісіндегі қысымға тең болғанша сынап бағанының түтік бойымен қозғалуына әкеледі. Тәжірибе кезінде түтіктегі ауа температурасы өзгермейтіндіктен, қысымды анықтау үшін Бойль - Мариотт Заңын қолдануға болады:

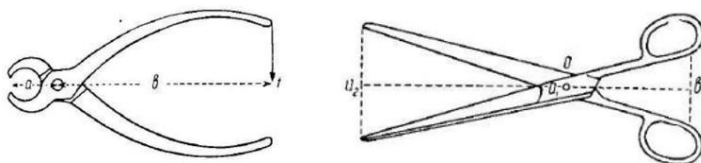
$$p_1 V_1 = p_2 V_2$$

Қажетті (искмое) қысым $p_2 = \frac{p_1 V_1}{V_2}$; p_1 — барометр көмегімен өлшенетін атмосфералық қысым. V_1 және V_2 басталуы-ауаның және соңғы көлемі. $V_1 = L_1 S$, $V_2 = L_2 S$ сынап пен түтіктің дәнекерленген ұшы арасындағы қашықтық масштабы сызғышпен өлшенеді.

$$p_2 = \frac{p_1 L_1}{L_2}$$

Әр түрлі қабаттардағы қысымды өлшеу және әр қабаттағы су желісіндегі қысым әр түрлі екенін көрсету қызықты.

Тапсырма-6. Үстелде қайшы және масштабы сызғыш бар. Осы қайшыны пайдалану кезінде күштің ұтысы қандай шектерде өзгеруі мүмкін?



Сүрет-3. Қайшы және масштабы сызғыш.

Қайшылардың ұзын жүздері бар, сондықтан кесу кезінде иық жеңді әскери күш Oa_1 -ден – Oa_2 -ға дейін өзгеруі мүмкін соның арқасында күштегі жеңіс айтарлықтай шектерде өзгереді, бұл қайшымен жұмыс істегенде қолданылады.

$$K = \frac{Ob}{Oa_1}; K = \frac{Ob}{Oa_2}$$

Мәселені шешудің дұрыстығын тексеру ретінде студенттерге сіріңкені қайшымен кесіп, оны a_1 және a_2 нүктелеріне қоюды ұсынуға болады [3].

Қорытынды

Мұндай эксперименттік тапсырмалар әсіресе құнды деп танылуы керек, олардың шешімдері оқушылардың көз алдында болатын тәжірибеден алынады, ал шешімнің дұрыстығы тәжірибе немесе бақылау құралымен тексеріледі. Бұл жағдайда физика курсына оқылатын теориялық ережелер оқушылардың көз алдында ерекше өміршеңдік пен маңыздылыққа ие болады. Пайымдау мен эксперимент арқылы кейбір тұжырымдарға және олардың математикалық дизайнына келу бір нәрсе, яғни. есте сақтау керек және тұжырымдай алатын формулаға және онымен шектелуге болады, бұл тұжырымдар мен формулалар негізінде құбылыстарды болжай білу және оларды басқара білу басқа мәселе.

Эксперименттік есептерді шешу студенттерге зерттелген заңдылықты тереңірек және толық түсінуге және түсінуге көмектеседі, өйткені ол оны нақты жағдайда іс-әрекетте көрсетеді, мұнда заңдылыққа кіретін шамалардың әрқайсысы оқушылар алдында нақты және нақты әрекет ететін қатынастарда әрекет етеді.

ПАЙДАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Варламов С. Д., Сильберман А. Р., Зинковский В. И. Физика сабақтарындағы эксперименттік тапсырмалар. – М., 2008. - 83 б.
2. Назарбаев Н.А. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. 12 сәуір 2017.
3. С.С. Мошков, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ. 2000
4. Арыстанов Т. «Физикадан эксперименттік есептер шығару», «Математика және физика» журналы №3, 2004 жыл.
5. Байгулиева М. «Эксперименттік есептер шығару әдістемесі», «Математика және физика» журналы №3, 2003 жыл.
6. Шамало Т.Н. Учебный эксперимент в процессе формирования физических понятий. – Москва: Просвещение, 1986. - 95 с.

SECTION: POLITICAL SCIENCE

Қиличев Аброр
Сиёсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD),
Республика Маънавият ва маърифат маркази масъул ходими
(Тошкент, Ўзбекистон)

АМИР ТЕМУРНИНГ ДАВЛАТ ҚУРИЛИШИДА ХАВФСИЗЛИК ФАЛСАФАСИ

Аннотация. Мақолада Амир Темурнинг давлат қурилишида хавфсизлик хизматидан қандай фойдалангани, хусусан, хавфсизлик фалсафаси ҳақида атрофлича сўз юритилади, сиёсий таҳлиллар берилади. Шу билан бирга, Амир Темурнинг давлатчилик сиёсатида хавфсизлик хизмати институтларининг ўрни ва мақоми илмий жиҳатдан кўрсатиб берилган.

Аброр Қиличев
Доктор философии политических наук (PhD)
Ответственный сотрудник Республиканского центра
Духовности и просвещения
(Ташкент, Узбекистан)

ФИЛОСОФИЯ БЕЗОПАСНОСТИ АМИРА ТЕМУРА В ГОССТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В статье подробно рассматривается, как Амир Темур использовал службу безопасности в строительстве государства, в частности дается философия безопасности, дается политический анализ. В то же время научно доказана роль и статус органов безопасности в государственной политике Амира Темура.

Abror Qilichev
Doctor of Philosophy in Political Science (PhD)
Employee in charge of the Republican Center for Spirituality
and Enlightenment
(Tashkent, Uzbekistan)

AMIR TEMUR'S PHILOSOPHY OF SECURITY IN STATE BUILDING

Annotation. The article discusses in detail how Amir Temur used the security service in the construction of the state, in particular, the philosophy of security, political analysis is given. At the same time, the role and status of security service institutions in Amir Temur's state policy has been scientifically demonstrated.

Амир Темурнинг хавфсизлик фалсафасига кўра, ҳар бир ишда тўғрилиқ бўлиши шарт, агар шу тўғрилиқка путур етса, ўша амал, бажарилган ёки бажарилаётган иш шубҳалидир. Ул зот "Тузуқлар"да шундай ёзади "...**сўзларни тўғрилиқ билан менга ёзиб турсинлар**"¹. Демак, ростгўйлик Турон ҳукмдорининг давлатчилик назарияси ва амалиётида жуда катта роль ўйнаган. Хусусан, хавфсизлик тизимининг қатъият билан иш олиб боришида ҳам. Амир Темур давлатида хавфсизлик масаласига шу даражада жиддий эътибор қаратилдики, натижада **хавфсизлик фалсафа даражасига кўтарилди**. Айнан мана шу хавфсизлик фалсафаси Амир Темурнинг давлатини ҳар томонлама юксалишига хизмат қилди. Мазкур фалсафани тўла эгаллаган Соҳибқирон ҳазратлари **давлат тутумида ўзига хос назария яратди ва бу амалиёт билан тўла уйғунлаштирилди**.

Сиёсий-фалсафий таҳлилга кўра, **Биринчидан**, Амир Темурнинг давлатчилик асосларини мустаҳкамлаш ва янада кучайтириш учун олиб борган ислохотлари салтанатни ҳар томонлама қудратини оширди. **Иккинчидан**, Замон ва макон нуқтаи назаридан олиб қаралганда ҳам, Амир Темур донишманд ҳукмдор сифатида замонга пешвоз чиққан ва макон масаласини ҳамиша ёдда тутиб, хавфсизлик борасида ҳам назарий, ҳам амалий жиҳатдан жуда улкан вазифаларни бажарган. **Учинчидан**, Туроннинг буюк ҳукмдори нафақат, замон билан ҳамнафас бўлган, балки, ўз замонасидан анча илгарилаб кетган эди. Яъни, хавфсизлик тизими барпо этилди ва бутун бошли жосуслик тармоғи том маънода институт даражасига кўтарилди.

Умуман Амир Темурнинг хавфсизлик хизмати фаолиятини сиёсий-фалсафий жиҳатдан таҳлил қилганда, шу нарса кўзга ташланади: ақлли киши ҳаёт йўлида дуч келган чоҳга тушиб кетса, ақлини ишлатиб ундан чиқиш йўлини топади ва бунга анча-мунча вақт, куч сарфлайди. Доно киши эса, ҳаёт йўлидаги "чоҳ"ларни узоқдан кўра билади ва уларни айланиб ўтади. Буюк Амир Темур ўзининг ҳаёти йўлида, давлат ишларини юритиш, армия ишларини мувофиқлаштириш, дўсту душман билан муомалаю муроса қилишда битта эмас, балки минглаб "чоҳ"ларга дуч келган ва уларни узоқдан кўриб "айланиб" ўтишга муваффақ бўла олган доно сиёсатчи бўлган. **"Амир Темур сайёҳатчиларга, савдогар ва қарвонбошиларга алоҳида ҳомийлик қилар, улардан ўзлари кўрган мамлакатларнинг ҳолати ҳақида муҳим маълумотларни билиб оларди"**², деб ёзади М. Иванин ўзининг Амир Темур ҳақидаги ҳарбий-сиёсий асарида. Дарҳақиқат, Амир Темурнинг хавфсизлик кучлари институтларига бўлган қизиқиш ниҳоятда кучлидир. Демак, М. Иванин ўз даврида 1874 йилда Россия императорининг топшириғи билан Амир Темурнинг ҳарбий маҳорати, армия қурилиши ва хавфсизлик хизмати хусусида зарур маълумотларни тўплашга киришади ва уни Чор Россиясининг ҳарбий-сиёсий ҳаракатларида фойдаланиш учун китоб ҳолига келтиради. Бундан кўринадики, Амир Темурнинг давлат бошқаруви, хусусан, хавфсизлик хизматининг фаолиятига бўлган қизиқиш ҳамма замонларда ҳам юқори бўлган. XIX аср охирларида Россия жаҳонда рўй бераётган ҳарбий-сиёсий воқеаларда фаол иштирок эта бошлайди

¹ Темур тузуқлари. Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов. Т.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2011й. 139-б.

² М. Иванин, "Икки буюк саркарда: Чингизхон ва Амир Темур" "Хазина" Т.: 1994й. 150-б.

ва бунинг учун армия қурилиши, хавфсизлик каби тизимларини такомиллаштиришга ҳаракат қилади. Шунинг учун Чор Россияси армияси Бош штаби Амир Темурнинг ҳарбий ва сиёсий разведкасини пухта ўрганишга киришади. Кейинчалик, Шўро даврида ҳам Москвадаги КГБ мактабида Амир Темурнинг хавфсизлик хизмати, яъни жосуслик тармоғи тарихи ва "Темур тузуклари" махсус курс сифатида ўтилган³. Буюк Британиялик олима Хильда Хукхэм ҳам Амир Темурнинг ҳарбий-сиёсий фаолиятини чуқур таҳлил қилган. Ҳ. Хукхэмнинг мазкур асари ҳам Буюк Британиянинг хавфсизлик кучлари мактабида "Темур тузуклари" билан биргаликда махсус курс сифатида ўқитилади⁴. Таҳлиллар шуни кўрсатадики, Амир Темурнинг давлат бошқаруви институтлари, хусусан, хавфсизлик кучлари тизими тузилиши ва ишлаш тартиби Буюк Британия, Россия каби бир қатор давлатларнинг хавфсизлик кучларининг ривожланишида нафақат андоза, балки, дастуриамал вазифасини ўтаган.

Амир Темурнинг буюк давлат арбоби, қудратли саркарда сифатида намоён бўлишида унинг хавфсизлик масалалари бўйича қатъий ислохотларни ўтказгани, ҳозирги тил билан айтганда, разведка ва контрразведка каби ташкилотларни тузгани ва уларни тизимлаштирганидир. Бу даврда Амир Темурдан бошқа дунёнинг ҳеч бир давлати (балки Хитойдан ташқари) бундай сиёсий ёки стратегик разведкага эга эмас эди. Амир Темур хавфсизлик хизматининг ходимлари, бўйсунмиш иерархияси, тузилиши, ўзига хос кучли ишлаш механизми билан жуда йирик ва бақувват институт даражасига кўтарилди. Бу ерда шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш жоизки, Соҳибқирон разведкаси душман ҳақида маълумот тўплаш учун кўпинча тасодифий одамлардан ҳам фойдаланган. Бунга савдогарлар, диний миссионерлар, сайёҳатчилар кирган. Буларнинг барчаси жамиятнинг ижтимоий иерархиясида анча юқори бўлган одамлар эди, чунки скаут⁵ юқори ақл, жозибадорлик, хушмуомалалик, қобилият ва таваккал қилишга тайёрлик каби маълум шахсий фазилатларга қўшимча равишда бошқа кўплаб фазилатларга ҳам эга бўлиши керак. Албатта, бу сифатлар оддий одамларга мутлақо хос эмас. У ўзини қизиқтирган ахборотларга эга бўлган доираларда бўлиши керак, айтиқса, у маълумот берувчиларга пул ёки қимматбаҳо буюм бериш ёки мукофотлаш учун таъсирчан воситаларга эга бўлиши керак. Муҳими, у бошланғич саводхонликдан ташқари, маҳаллий тил ва унинг шеваларидан бирини олий даражада билиши талаб этилган.

Хавфсизлик мураккаб масала, лекин, ушбу масалани ечмасдан туриб, олдинга қараб юриш жуда қийин. Ҳар бир инсон ҳаёти хавфсизликка боғлиқ бўлгани сабабли ақлга таяниб иш тутишни ҳаётнинг ўзи тақоза қилади. Хавфсизликнинг фалсафий асослари бу ички ва ташқи таҳдидлардан тўлақонли ҳимояланишда кўзга ташланади. Шунинг учун, Амир Темурнинг бу борада амалга оширган ишлари, яъни хавфсизлик ва унинг асосларини яратилиши Соҳибқироннинг давлатини ҳар томонлама мустаҳкамлади. "Унинг давлати ва иқболи юлдузи (балқиси) шу даражада эдики, бир

³ И. Пыхалов, История разведки: в условиях строгой секретности. 2010г. Н. Полмар., Т.Б. Аллен. "Энциклопедия шпионажа", Wikipedia. 1999г.

⁴ Хильда Хукхэм, "Етти иклим султони", Т.: "Адолат", 1999й.

⁵ <https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic> [англ. scout - разведчик]

отлиқ билан бир диёрни олар, бир сўз билан вилоятларни забт этар, таҳдид қилиши биланоқ тиш-тирноғигача қуролланган лашкарни тор-мор келтирар, бир дўқ билан сон-саноқсиз қўшинни жойидан қўзғатарди. Унга қаршилиқ кўрсатиш фикрини ҳеч ким ҳаёлига ҳам келтиролмас, унга рўпара бўлиш истаги бирон кишининг кўнглидан жой ололмас эди⁶. Мисолдан кўринадики, Соҳибқироннинг "бир сўз" билан вилоятларни олиши, бу хавфсизлик кучлари – разведканинг маҳорати билан "душман кучлари"ни ҳеч қандай урушларсиз бўйсундиришдир. Амир Темурнинг сиёсий тарихини ёзган тарихчиларнинг далолат беришича⁷, Турон ҳукмдори сўз билан, яъни музокара йўли билан урушсиз олинадиган шаҳар ёки вилоят ёхуд мамлакатга ҳеч қачон лашкарни жалб қилмаган. Айнан мана шу муросаю мадорани Соҳибқироннинг хавфсизлик кучлари институтларига таркибига кирувчи тизим – элчилик хизмати амалга оширган.

Амир Темур давлатининг қудрати, ушбу давлат фуқаролари – халқнинг хавфсизлигини таъминлаб берган эди. Хусусан, қўшиннинг маҳорати ҳарбий ҳаракатларда ғолибликни таъминлаган бўлса, бундай ғалабалар мамлакатнинг, халқнинг хавфсизлигини таъминлашда муҳим ўрин тутди. Шу боисдан ҳам, Амир Темур Мовароуннаҳрга қарши қаратилган Тўхтамишхоннинг таҳдидини баратараф қилиш учун унга қарши қўшин тортади. Низомиддин Шомий "Зафарнома"сининг "Амир Соҳибқироннинг Тўхтамишхон муҳорабасига бориши" бобида зикр этилишича: "Тўқтамиш подшоҳ (ўз зиммасидаги) неъмат ва тарбият ҳаққини унутиб, ғоятда кўп аскар билан келиб муҳолифат изҳор қилди. Амир Соҳибқирон Соғаржда турди. Ўша йили совуқ қаттиқ бўлиб, кўп қор ёғди, ёмғир беҳад ҳисоб бўлди. Тўхтамиш подшоҳ Хўжанд дарёсидан ўтиб, унинг манғлай аскарлари Зарнуққа етди"⁸. Амир Темур мўғулга қарши отланар экан, нўёнлар ва амирлар барча томондан аскарлар жам бўлгунча бироз тўхтаб туришга ундадилар. "Бу маслаҳатни Амир Соҳибқироннинг жаҳонгушой раъйи тўғри деб топмади"⁹ деб таъкидлайди, "Зафарнома" муаллифи. Демак, **Амир Темур разведканинг маълумотларига таяниб, мамлакат, давлат хавфсизлиги учун ҳарбий юришни кечиктириш яхши оқибатларга олиб келмаслигини чуқур англайди**. Шунинг учун Турон қўшини илдам йўлга тушади ва бир кеча ичи оралатиб мўғулнинг дастлабки тўдалари билан тўқнашади. Амирзода Умаршайх эса ўз лашкарлари билан келиб, асосий қўшинга қўшилади. Амир Темур Кунча ўғлон, Темур Қутлуг ўғлон ва Шайх Али амирларини барча лашкари билан илгари юборди. Улар эртаси чошгоҳда душманга етди. Мўғуллар қарши туришга куч топа олмай орқага қараб қочади. Аён бўладики, Амир Темурнинг хавфсизлик кучлари "сўз ва иш бирлиги" тамойили асосида иш юритган. Ҳукмдор томонидан берилган топшириқ сўзсиз амалга оширилган ва у муҳокама қилинмаган. Шу боисдан ҳам давлатнинг "бел"и мустаҳкам бўлган. Ўз даврида уни синдириш бандаларига хос бўлмаган.

Воқеалар ривожига назар ташлайдиган бўлсак, Амир Темур амирзода Умаршайх, Ҳожо Сайфиддин, Ику Темурларга бутун мамлакатдан жам бўлган улкан қўшинни

⁶ Муиниддин Натанзий, "Мунтахаба ут-тавориhi Муиний", "Ўзбекистон" НМИУ, Т.: 2011й. 102-б.

⁷ Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи. Т.: Меҳнат, 1992. 71-б.

⁸ Низомиддин Шомий, "Зафарнома", "Ўзбекистон" нашриёти, Т.: 1996 й. 150-б.

⁹ Низомиддин Шомий, "Зафарнома", "Ўзбекистон" нашриёти, Т.: 1996 й. 150-б.

Сирдарёдан ўтказишни буюради. Амирларнинг саъй-ҳаракатлари ўлароқ жуда қисқа муддат ичида дарёс кўприк солинади ва қўшин омон-эсон нариги қироққа ўтказилади ва олдинга қараб илдам ҳаракат қила бошлади. Шунда Соҳибқирон қўшиндан сараланган бир бўлинмага манғлай бўлиб илгарироқ жўнашни буюради. Ушбу воқеалар ривожидан аниқ кўринадики, биринчидан, Амир Темурнинг **хавфсизлик кучлари - разведка** Тўхтамишхоннинг хатти-ҳаракатини назорат остига олган бўлиб, чингиззоданинг Мовароуннаҳр сари юриши хусусидаги маълумотларни Соҳибқиронга ўз вақтида етказишга улгуради. Иккинчидан, **хавфсизлик кучлари тизим сифатида аниқ ва тартиб билан иш олиб борган**. Учинчидан, Тўхтамишхон қўшини сафида ёки мўғул хонининг саройида Турон ҳукмдори фойдаси учун **жосуслар тармоғи, яъни, бутун бошли агентура фаолият кўрсатган**.

Бунга яна бир мисолни келтиришни жоиз деб билдик, Низомиддин Шомий ёзади: "Манқутийларнинг Толиб (деган) бир жамоаси Тўқтамиш хизматига йўл топиб, иғво билан уни Амир Соҳибқиронга нисбатан холислик ва мувофиқлик йўлидан оздириб, дўстлик манзилидан душманлик даражасига етказдилар"¹⁰. Худди мана шундай маълумотларни Амир Темурнинг **разведкаси** етказган бўлиб, бу материаллар ҳукмдор девонидида махсус дафтарларда сақланган. Низомиддин Шомий Соҳибқирон фаолиятига оид асарини ёзаётганда мана шу манбалардан фойдаланган бўлиши табиий. Амир Темурнинг ҳарбий-сиёсий фаолиятига бағишланган биринчи асар - Ғиёсиддин Алининг "Ҳиндистон ғазавоти кундалиги"¹¹ эди. Ушбу асарда ҳам шубҳасиз, Амир Темурнинг хавфсизлик хизмати томонидан ҳарбий ҳаракатларни қайд этиб борган махсус материаллардан фойдаланилган.

Сиёсий-фалсафий таҳлилга кўра, Амир Темур давлатига нисбатан ташқи кучларнинг хуружлари ҳақидаги "хабар"ларни Соҳибқироннинг разведкаси ўз вақтида етказган. Ҳозирги тил билан айтганда **агентура** яъни **хабаргир хизмати** бекаму-кўст ишлаган.

Шу боисдан ҳам сиёсий фалсафий таҳлилдан аёнлашадики, ўзининг сиёсатини ҳарбий зўравонликка асосига қурган Олтин Ўрдадаёқ давлатнинг Амир Темур томонидан йиқитилиши нафақат Марказий Осиё, балки, Россия, Кавказдаги ўлка ва мамлакатларнинг ўзини давлат сифатида тиклаб олишига улкан ёрдам кўрсатди.

Амир Темур ўзининг концепцияси бўлган "Тузуқлар"ида хавфсизлиكنи кучайтиришдан асосий мақсад – жамият ва давлат барқарорлигида эканига асосий урғуни беради. Амир Темур давлатчилиқда илгари сурган хавфсизлик тамойилини ҳамма замонларга ва барча шаклдаги давлатларга татбиқ қилса бўлади. Амир Темурнинг хавфсизлик кучлари тизимлаштирилган бўлиб, фалсафий қонунлар – макон ва замон нуқтаи назаридан олиб қаралганда, "ҳар бир мамлакатнинг аҳволини билиш"¹² ғояси мафкура даражасигача ўсган ва у амалда тўлақонли ишлаган.

¹⁰ Низомиддин Шомий, "Зафарнома", "Ўзбекистон" нашриёти, Т.: 1996 й. 108-б.

¹¹ Ғиёсиддин Али. Дневник похода Тимура в Индию. Тамерлан, Эпоха личность деяния. М.: "Гураш", 1992 г.

¹² Темур тузуқлари. Форсчадан тарж. А.Соғуний ва Ҳ.Кароматов. Т.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2011й. 56-б.

Амир Темур давлати замонасидаги бошқа давлатлардан кескин фарқ қилади, зеро, мазкур давлат ўзининг тузилиши, қонунлари, ҳарбий қурилишига кўра, бошқа давлатларга нисбатан анча илгарилаб кетган эди. Айниқса, Турон давлатининг хавфсизлик институтлари тузилиши, фаолияти жиҳатидан анча мукамал бўлгани, мазкур институтлар давлатни ҳар томонлама мустаҳкамланишига катта ҳисса қўшганини ушбу параграфда таҳлил этишга ҳаракат қиламиз. Ибн Арабшоҳнинг ёзишича¹³, Амир Темурнинг хавфсизлик кучлари нафақат Турон салтанатида, балки, мазкур империяга чегарадош бўлган ҳудудлардаги давлатларда ҳам кенг фаолият юритган. Яъни, Амир Темурнинг разведка ва контрразведкаси ўша даврдаги бутун мусулмон дунёси бўйлаб иш олиб борган ва зарур маълумотлар Самарқандга, Амир Темур қароргоҳига юборилган.

Биринчидан, салтанатга қарашли бўлган мамлакатлар, ўлкаларда фаолият кўрсатиб, у **хабаргир**, деб юритилган ва жамият ҳаётининг барча соҳаларини тўла қамраб олишга ҳаракат қилган. Ҳозирги тил билан айтганда **ички разведканинг вазифасини бажарган**.

Иккинчидан, эса, салтанат ташқарисида фаолият кўрсатган бўлиб, мазкур хизмат ҳозирги тил билан айтганда, **разведка ва контрразведка амалиётини қўллаган**. Бунда дипломатия, яъни, элчилик хизмати ҳам ҳукмдорнинг хавфсизлик кучларига бўйсундирилган. Демак, ҳар бир элчи **том маънодаги разведкачи** вазифасини ҳам бажарган. **Учинчидан**, ички разведка ҳам, ташқи разведка ҳам **"ўргамчак тўри"**¹⁴ усулида иш олиб борган, яъни, бутун давлат ва жамият худди ўргамчак тўрлари каби хавфсизлик ходимларининг халқалари билан қамраб олинган. Мазкур усул Амир Темур даврида ўзининг энг юқори поғонасига чиққан.

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, Амир Темур фалсафасига кўра, ҳар қандай тинчликнинг замирида уруш ётади. Яъни, том маънодаги тинчликка эришмоқ учун давлатга хавф солаётган хавфнинг олдини олиш керак, бунинг учун албатта, кескин ҳарбий ҳаракатлар амалга ошмоғи шарт. Соҳибқироннинг мазкур хавфсизлик фалсафаси "Тузуқлар"да илгари сурилган ғоялар замирида яққол кўзга ташланди. Шунинг учун Соҳибқирон давлатини ҳар томонлама мустаҳкамлаш учун давлат бошқарувида хавфсизлик хизмати институтларининг ролини кучайтиришга эътибор қаратган. Империянинг барча мамлакату вилоятларида "хабарларни ёзиб бориш ва марказга етказиш"¹⁵ тизимли равишда йўлга қўйилади. Ҳозирги тил билан айтганда, ички разведканинг кучайтирилиши – давлат ва жамият юрагига қулоқ тутиш ва унинг бир маромда "уриб" туришига эришиш ҳукмдорнинг бошқарувдаги юксак маҳоратини англатади.

Хавф ўзи нима, илмий манбаларда унга қандай таърифлар берилган? "Хавф – бу маълум бир шахсга ёки ижтимоий организмга салбий таъсир кўрсатишнинг реал ёки

¹³ Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи. Т.: Меҳнат, 1992. 71-б.

¹⁴ "Ўргамчак тўри" усули Амир Темур хавфсизлик хизматининг давлат ва жамиятни тўла қамраб олишга қаратилган бўлиб, мазкур усулдан бугунги кунда дунёнинг энг тараққий этган давлатлари ўзларининг хавфсизлик институтлари фаолиятида кенг фойдаланимқда. (Муаллиф изоҳи)

¹⁵ Темур тузуқлари. Форсчадан тарж. А.Соғуний ва Ҳ.Кароматов. Т.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2011й. 133-б.

потенциал эҳтимолидир, бунинг натижасида иккинчиси зарар етказиши, уларнинг аҳволини ёмонлаштириши мумкин”, деб таъриф берилади Россия Федерацияси Куролли Кучларининг ички хизматлар Низомида¹⁶.

Бу ерда яна шуни ҳам таъкидлаш керакки, Амир Темури хавфсизлик кучларини қўшин фаолиятини мувофиқлаштиришда ҳам оқилона фойдаланган. Бу айниқса, қўшиннинг раҳбарий таркибини ҳукмдорга нисбатан ҳар жиҳатдан садоқатли саркардалар билан таъминлашда яққол кўзга ташланади¹⁷. Шу билан бирга, аскарларнинг ҳукмдор ва давлатга бўлган садоқатини шакллантириш, уларнинг сиёсий савиясини ошириш бўйича олиб борилган ишларда аниқ кўринади¹⁸. **"Унинг аскар денгизи эса жосуслик қилувчи тимсоҳ ёки сезгир чигирткадан холи бўлмасди. Агар унинг аскари ичида биронта "кўз" бўлмаса, (унда) қуёшнинг чиқиши кўзлик кишига сир эмасдир"**¹⁹, деб ёзади Ибн Арабшоҳ ўзининг "Амир Темури тарихи" номли асарида. Демак, Турон давлатининг буюк қудрат касб этишида, империя даржасигача етишида Амир Темури давлатчиликини илм сифатида шакллантирганини кўриш мумкин. Шунинг учун таъкидлаш керакки, давлатчилик илмининг улуғ билимдони Соҳибқирону аъзам бамисли қуёш янглиғ ўзбек элининг пешонасида порлаб турган замонлар – Турон замани бутун дунёга ўз сўзини эркин айта олган олтин даврлар эди.

Таҳлилларга кўра, Турон ҳукмдорининг хавфсизлик кучлари институтлари давлатнинг барча "устун"ларини мустаҳкамлашга жуда катта ҳисса қўшган. Буни давлат бошқаруви институтлари - қурултой, кенгаш сингари органлар фаолиятини мувофиқлаштириш ҳамда бош вазир, вазирлар, амирлар, саркардалар, ҳокимлар, ҳарбий қозилик (ҳарбий суд) ва фуқаровий қозилик (фуқаро судлари) тизимлари, адлия, солиқ ишлари, божхона каби тизимларнинг фаолиятини назорат қилиш ва мувофиқлаштириш, уларнинг ўртасидаги мувозанатни таъминлаш ишларини амалга оширганида яққол кўзга ташланади²⁰. Аён бўладики, хавфсизлик кучлари институтлари ҳукмдорнинг давлатчилиги ҳолатини мафкура даражасига кўтарилишида ва уни давлат бошқаруви институтлари – қурултой, кенгаш каби органларга сингдириш ва амалиётини таъминлашда асосий ролни бажарган.

Биринчидан, Амир Темури хавфсизлик фалсафасига кўра, хавфсизлик туғдирувчи ҳар қандай душманни бартараф этиш учун қатъийлик зарурдир. **Иккинчидан**, Соҳибқиронга кўра, қатъийликнинг асосида иродаилик, донишмандлик ётади, ушбу сифатлар ҳукмдор ҳамда унинг аёнларида бўлиши шарт. Акс ҳолда, "давлат ишларида ривож бўлмайди"²¹.

¹⁶ Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. № 1495

¹⁷ Муиниддин Натанзий, "Мунтахаба-ут-таворихи Муиний", "Ўзбекистон" НМИУ, Т.: 2011й. 112-б.

¹⁸ Темури тузулари. Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов. Т.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2011й. 139-б.

¹⁹ Ибн Арабшоҳ. Амир Темури тарихи. Т.: Меҳнат, 1992. 73-б.

²⁰ Темури тузулари. Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов. Т.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2011й. 139-б.

²¹ Темури тузулари. Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов. Т.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2011й. 112-б.

Ибн Арабшоҳ ёзади: "Темур қанчадан-қанча даҳо ва хуфёна фикру заковатга эга эди! Шулар жумласидан: Темур Шомда бўлиб, ислом аскарлари унга қарши турганда, у ўз қўшини халқасини бўшашди, деб ишоат (**хабар**) тарқатиб, озроқ орқага сурилиб чекинди ҳамда отларю одамларининг емишга муҳтожлиги учун ўзини энди Боғдод томонга чекинди деган хабарни ёйди. Сўнгра бу ишнинг натижаси Миср аскарларининг мағлубияти билан тугади"²². Мисолдан аён бўладики, урушдаги бундай **ҳарбий тадбир - тактикани хавфсизлик кучлари – разведка амалга оширган**. Демак, ҳарбий ҳаракатлардаги муваффақиятларни таъминлашда хавфсизлик кучлари - разведканинг роли ниҳоятда салмоқли бўлганлигини кўриш мумкин.

Амир Темурнинг хавфсизлик фалсафасига кўра, аввало, **Биринчидан**, хавфнинг юзага келишига имконият яратмаслик керак. **Иккинчидан**, агар хавф юзага келса, уннинг "ўсишига" йўл қўймаслик шарт. Акс ҳолда, муаммонинг ечимини топиш мушуқлашади. **Учинчидан**, Амир Темурнинг хабаргир хизмати - разведка ўз фаолиятини ҳарбий разведка фаолияти билан мувофиқлаштириб олиб борган. Демак, Амир Темурнинг хавфсизлик кучлари институтлари давлат мустақиллигини ҳар томонлама мустаҳкамлашда жуда кўп ишларни амалга оширган. Айнан шу жиҳати билан Соҳибқирон давлати ва унинг бошқарув институтлари, уларнинг таркибига кирувчи кучлари билан диққатга сазавордир. Бугунги глобаллашув шиддат билан кечаётган бир пайтда Амир Темурнинг хавфсизлик масаласида амалга оширган ишлари, тажрибаларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир. Зеро, жамият ва давлат фойдасига ишлайдиган ҳар қандай ғоя – бу эзгуликка оиддир.

Сиёсий-фалсафий таҳлил шуни кўрсатадики, Амир Темурнинг хавфсизлик кучлари - разведка, контрразведка соҳаси сўфийлик илмининг билимдонни бўлган, замонасида доврўқ қозонган шахслар томонидан бошқарилган ва назорат қилинган. Бу бежиз эмас. **Биринчидан**, Соҳибқироннинг ўзи нафақат ислом динини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаган, балки, тассавуф аҳли илғари сурган илғор ғоялар - поклик, тозалик, садоқатлилик, юртпарварлик, ҳаётсеварлик, бировнинг ҳақиқа хиёнат қилмаслик каби инсоний сифат ва туйғулар тарафдори бўлган. **Иккинчидан**, Амир Темур қўл остидаги амиру вазирлар, айниқса, хавфсизлик кучлари ходимларнинг ўзида ва фаолиятида ушбу сифатлар бўлишини қатъий талаб қилган. **Учинчидан**, сўфийлик таълимотининг шартларидан бири бўлган матонатлилик – хавфсизлик хизмати ходимининг сифат белгиси бўлган.

Хавфсизликнинг асосий шартларидан бири бу - огоҳликдир. "Агар огоҳсан - шоҳсан"²³, деган ғоя Амир Темурнинг давлатчиликдаги асосий ғояларидан бири бўлган. Шундан келиб чиқиб айтиш лозимки, Амир Темур қурган давлат, унинг армияси, хавфсизлик кучлари институтларининг барчаси ягона марказлаштирилган ҳолда конкрет тизимга солиниб бошқарилган. Чунончи, Соҳибқирон Дашти Қипчоқда рўй бераётган ҳарбий-сиёсий воқеалар ривожини кучли разведка²⁴ орқали назорат қилиб боришга

²² Ибн Арабшоҳ. Амир Темур тарихи. Т.: Меҳнат, 1992. 74-б.

²³ Алишер Навоий сўзи.

²⁴ Темур тузуқлари. Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов. Т.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2011й. 55-б.

ҳаракат қилган. Чунки, бу даврда чингизийларнинг урушқоқ авлоди доимий равишда Мовароуннаҳрга таҳдид солувчи хавфли куч бўлиб турган эди. Тўхтамишхон қўшинларининг Мовароуннаҳрга бостириб кириши ва бунда Амир Темурнинг **хавфсизлик кучлари** томонидан кенг қўламда амалга оширилган тактик ҳаракатлар бунинг ёрқин мисолидир²⁵.

Умуман, хавфсизлик иккита асосий унсурдан иборатдир. **Биринчиси** - ривожланаётган объектив шарт-шароитлар. **Иккинчиси** - субъектив омиллар. Мисол учун, Амир Темур Сейистон воқеасидан сўнг аскарлари билан Балхга қараб кетар экан, хавфсизлик юзасидан **қоровул** қисми, яъни **ҳарбий разведкани** илгари қўйган. Бу ҳақда "Тузуқлар"да шундай дейди: "Шу зайлда илгарилаб борарканмиз, йироқдан тепа устида бир тўп кишининг қораси кўринди. Олдинга юрганимиз сари соатма-соат уларнинг сони ҳам ортиб борди. Тўхтадим. "Булар ким бўлди экан?" – деб уларнинг олдида **қоровуллар (яъни ҳарбий разведкани)** юбордим. Қоровуллар (**ҳарбий разведка**) бориб: "Амир Темур собиқ навқари Қозончи баҳодир экан ва Жета лашкаридан юз отлик билан ажралиб чиқиб, шундан бери амирни излаб, саргардон бўлиб юрган эмиш", - деб **хабар (хавфсизлик хизмати - ҳарбий разведка)** олиб келдилар"²⁶. Биз яхши биламизки, **қоровул (хавфсизлик хизмати - ҳарбий разведка)** қисмлари яъни ҳарбий разведка хон ўрдаси ва ўғруқ (обоз)ни қўриқлаш вазифасини ҳам ўтаган. Кўпинча у қўшиннинг марказ, қанотлари, илғор ва думи (арьергард)ни қўриқлаб боровчи ёки қўшиннинг олдида боровчи хабарчи махсус ҳарбий қисм – **ҳарбий разведка** вазифасини ҳам ўтаган. Бу даврда Амир Темур ниҳоятда оғир синовларни бошидан ўтказди. "Тузуқлар"ни ва иккала "Зафарнома"ни диққат билан тадқиқ қилар эканмиз, айён бўладики, бундай кичик, лекин, аёвсиз ҳарбий тўқнашувлар Соҳибқирон учун осон кечмаган. Чунки, айнан мана шундай "кўз илғамас" кичик жанглар асосан кескин фитна ва сотқинликлар заминига қурилган бўлади ва инсон ҳаёти учун ўта хавфли вазиятлар кўп юз беради. Лекин, шундай бўлса-да, Амир Темур ўзининг ҳарбий истеъдоди, донолиги билан чигал муаммоларнинг ечимини топади ва бунда хавфсизлик кучлари - **разведкадан** ҳар томонлама унумли фойдаланади.

Амир Темур ўзи ҳам зарур пайтда **разведкага** борган, у ўз жасорати билан аскарларига намуна бўлган. "...узоқдан бир тўп одам кўринди. Улар тепаликни ёнлаб ўтиб кетмоқда эдилар. Отланиб, уларнинг кимлигини билиш мақсадида орқаларидан бордим. [Қарасам] ҳаммаси бўлиб етмиш отлик экан. Улардан сўрадим: - Баҳодирлар ким бўласизлар? Улар жавоб қилдилар: - Амир Темурнинг навкарларимиз. Уни излаб тополмай, кезиб юрибмиз. Мен дедим: - Мен ҳам амирнинг навкарларидан биридурмен. Юрингиз, сизларни унинг олдида бошлаб борайин"²⁷. Мазкур мисолни бежиз келтирмадик. Зеро, ёш Амир Темурнинг буюк Соҳибқирон даражасига етишида унинг довураклиги, уddaбурунлиги, иродалилиги иш берган. Мазкур омиллар уни оддий аскарлар орасида ҳурмат ва эътиборга сазовор бўлишида катта аҳамият касб этган. Табики, бу ҳол унда етакчилик хусусиятини ҳам нечоғлиқ кучли бўлганини яққол

²⁵ Низомиддин Шомий, "Зафарнома", "Ўзбекистон" нашриёти, Т.: 1996 й. 150-б.

²⁶ Темур тузуқлари. (Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов). Т.: Шарқ, 2005. - 27-бет.

²⁷ Темур тузуқлари. (Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов). Т.: Шарқ, 2005. - 28-бет.

кўрсатади. Дарҳақиқат, Низомиддин Шомий бу даврда Амир Темурнинг бошидан кечирганлари ҳақида “Зафарнома”сида шундай дейди: “Қайси бир жойга тушсалар, **қоровул (ҳарбий разведка)** юбориб, эҳтиёткорлик чорасини кўриб туришарди”²⁸. Демак, Амир Темур эҳтиёткорлик омилини хавфсизликнинг асосий шартларидан бири сифатида қараган ва бунга доимий равишда амал қилишга ҳаракат қилган.

Амир Темурнинг хавфсизлик фалсафасига кўра, **жосус - тулкидай айёр ва бўридек кучли бўлиши шарт**. Бу тамойил Турон ҳукмдорининг ҳарбий разведкасига кўпроқ тегишлидир. “Шу ерда туриб, Тамука баҳодирга (**ҳарбий разведка**) уч отлиқ қўшдим ва Термиз дарёсидан кечиб ўтиб, Жета лашкари ҳақида, унинг аҳволи ва режалари тўғрисида **хабар** топиб келтиришни буюрдим. Тамука тўрт кундан кейин келиб шуни хабар қилдики, Жета лашкари Термиз вилоятига келган ва халқни талаб, уруш-талаш билан машғул эмиш. Буни эшитиб, Дарагез деган жойга бориб туришни лозим кўрдим. Кейинроқ қулай фурсат топиб, Жета лашкари устига тўсатдан бостириб боришни ўйладим”²⁹, деб ёзади Соҳибқирон ўзининг “Тузуқлар”ида. Тамука баҳодир **ҳарбий разведканинг** ўрта бўғинга мансуб раҳбарларидан бўлган. Бундай разведкачилар (яъни Тамука баҳодир) билан Амир Темур тўғридан-тўғри алоқада бўлиб, ҳукмдор унга шахсан топшириқ берган ва ўз навбатида ҳарбий разведкадан ҳар томонлама унумли фойдаланишга ҳаракат қилган. Ҳеч қачон пала-партиш иш тутмаган, ҳар бир амалга ошириладиган ишнинг олди ва орқасини ўйлаб, кейин бир тўхтамга келган.

Таъкидлаш керакки, ҳарбий хавфсизликни таъминлаш Амир Темур қўшинини ижтимоий ривожлантиришнинг асосий йўналишларидан бири бўлган. Армиядаги ҳарбий хизмат шартларини ва уни бажариш тартибини сақлаш, шахсий таркиб – аскарлар ва уларнинг мулкани ҳарбий тўқнашувларнинг хавфи омиллари таъсиридан ҳимоя қилишни таъминлашдан иборат. Бу борада хавфсизлик хизмати институтларининг роли катта бўлган. Демак, Амир Темур давлати қўшинида ҳарбий хавфсизликни таъминлашнинг умумий шартлари қуйидагилардан иборат бўлган: а) ҳарбий интизомни сақлаш, б) ҳарбий хизматчиларнинг қониқарли руҳий ҳолатини таъминлаш, в) ясо қоидаларига риоя қилиш. Аён бўладикки, Соҳибқирон қўшинида умумий хавфсизликни бошқаришда аскарларнинг ижтимоий таъминотини яхшилаш, кундалик ҳарбий ҳаракатлар жараёнида уларнинг мулкига зарар етказишнинг олдини олиш армиянинг жанговарлик қобилиятини оширган. Турон султони томонидан қабул қилинган қоидага кўра, асир тушган душман аскари ўлимга маҳкум этилмаган. Аксинча, асирга Соҳибқирон қўшинида хизмат қилиш таклиф этилган, кўнмаган тақдирда озод қилинган. Ясога мувофиқ ушбу ишлар билан хавфсизлик хизматининг махсус бўлими шуғулланган³⁰.

Бундан ташқари, хавфсизлик хизмати институтлари қўшиндаги ҳарбий бўлинмаларни жанговар тайёр ҳолатга келтириш ва бошқа вазифаларни бажариш учун қуйидаги ишларни амалга оширган:

1. белгиланган жанговар ва сафарбарлик шайлигини бевосита таъминлаш;

²⁸ Низомиддин Шомий. Зафарнома. - Т.: Ўзбекистон, 1996. - 38-б.

²⁹ Темур тузуқлари. (Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов). Т.: Шарқ, 2005. - 29-б.

³⁰ Низомиддин Шомий. Зафарнома. - Т.: Ўзбекистон, 1996. - 55-б.

2. жанговар вазифаларни бажариш учун зарур кучларни жалб этиш;
3. белгиланган мақсадлар бўйича шахсий таркибни ғоявий томондан тайёрлаш;
4. қурол ва аслаҳани фойдаланишга шай ҳолатда сақлаш;
5. аскарларнинг ҳаётий фаолияти учун моддий ва бошқа турдаги ресурсларни белгиланган ҳажм ва ҳолатда сақлаш;
6. қатъий ҳарбий интизом ва ҳарбий хизмат хавфсизлигини таъминлаш.

Биз яхши биламизки, улкан қўшинни бошқариш, унинг ҳаракатларини мувофиқлаштириш осон иш эмас. Амир Темури қурган армия ўзининг жанговарлиги билан ўтмишдошларидан кескин фарқ қилган. Демак, ушбу армиянинг жанговар вазифаси фаолиятнинг асосий тури бўлиб, зарур пайтда жанговар ҳаракатларга зудлик билан уюшган ҳолда ўтишда ҳеч қандай сансоларлик бўлмаган. Сабаби оддий. Бу ҳукмдорга ўта содиқ бўлган хавфсизлик хизматининг шакллантирилганидир. Бу эса, ҳар қандай вазиятда ҳам мазкур институтнинг ҳукмдор томонидан берилган жанговар топшириқларни ишончли бажаришни таъминлай олишини англатади. Аён бўладики, Амир Темури барпо этган хавфсизлик хизмати институтлари ва уларнинг тажрибаларини ҳар томонлама ўрганиш, тадқиқ этиш бугунги кун нуқтаи назаридан ҳам муҳимдир.

Амир Темури муқаддас тупроқ – Она юрт Туронни чингизийлар империясининг бир ярим аср давом этган жабру зулмидан халос қилиш учун халқ-озодлик ҳаракатиға етакчилик қилиб, саккиз йилдан ортиқ қаҳрамонона кураш олиб борди³¹. Амир Темурининг эл орасидаги обрў-эътибори кун сайин ортиб бораётган эди. Жета лашкари сафида хизмат қилаётган бир гуруҳ турк амирлари – амир Сулаймон барлос, амир Мусо барлос, амир Жоку барлос, амир Жалолиддин, амир Ҳиндука барлос Жета амирларидан юз ўгириб, ўз аскарлари билан эски Термизга келиб тушган ҳақидаги **хабар, (яъни разведка маълумотлари)** Амир Темурига етиб келади. Мазкур амирлар минг отлик аскар билан Соҳибқиронга қўшилиш ниятини билдиради³². Бу ерда ҳам Амир Темурининг хавфсизлик хизмати – разведканинг роли аниқ кўзга ташланади. Демак, ўша амирларнинг мўғул қўшинлари сафидан қайтаришга ва уларни ўзига қўшиб олиш учун Амир Темури барча кучларини ишга солган, жумладан, **хавфсизлик кучлари – махсус агентларни³³, разведкани ҳам.**

Нима бўлганда ҳам, юрт озодлиги йўлидаги аёвсиз, оғир кураш Амир Темурининг метин иродасини ҳар томонлама тоблайди ва худди мана шу даврларда у ўзининг хавфсизлик хизматини ҳар томонлама шакллантириб боришга ҳаракат қилади.

Амир Темури ҳар бир кун, ҳар бир лаҳзада хавфсизлик масаласини асосий ўринда тутгани учун ҳам бу ўта чигал, мураккаб босқичларни омон-эсон босиб ўтган. Замонасининг шафқатсизлиги, мол-мулк учун ўз биродарини ҳам аямаган қаттол манфаатлар, маҳаллий амир ва улус бошлиқларидаги оғмачилик кайфиятининг ҳаддан ташқари кучлилигига қарамасдан Соҳибқирон ўз атрофига садоқатли, фидоий кишиларни тўплай олган. Амир Темурининг хавфсизлик кучлари, хусусан, разведканинг асосий шиорларидан бири - **аввал кечувни аниқла, ана ундан кейин қўрқмасдан кечиб**

³¹ П. Қодири, «Ўзбекистон» НМИУ, 2007 й. 3-б.

³² Темури тузуклари. (Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов). Т.: Шарқ, 2005. - 30-б.

³³ Низомиддин Шомий. Зафарнома. - Т.: Ўзбекистон, 1996. - 61-б.

ўт, деган тамойилга амал қилишган. Демак, ҳар бир амалга ошириладиган иш жуда пухталики билан ўйланмоғи, ана ундан кейин уни бажаришга киришиш кераклиги уқтирилади, "Тузуқлар"да³⁴.

Амир Темур бу пайтда мўғул босиқинчиларига қарши курашини давом эттирар экан, ҳар ҳолда қаттиқ урушлардан тийилишга, ортиқча қон тўкилишининг олдини олишга ҳаракат қилади, асосан дипломатик йўл билан уларни енгишга уринади. Таъкидлаш жоизки, дипломатик алоқаларни йўлга қўйиш ва дипломатик музокараларни олиб боришда ҳам хавфсизлик кучлари - разведканинг роли ниҳоятда катта бўлган. Соҳибқироннинг табиатида суҳбатдошини тинглай билиш ва сўз билан ғанимни ҳам дўстга айлантира олиш қобилияти кучли бўлган. Шунинг учун у тобеинларидан ҳам ғанимларини ширин сўз билан ўз томонига оғдириб олишга кўп саъй-ҳаракатлар кўрсатади³⁵. Бу ерда у хавфсизлик хизматини, яъни, разведкани ишга солиб, душман ичида ўзига доимо тарафдор излайди, керак бўлса, уларнинг ўзаро низоларидан унумли фойдаланишга интилади. Машҳур хитой файласуфи Сунь цзы ўзининг "Уруш санъати" асарида шундай дейди: "Уруш – бу давлатнинг буюк иши, ҳаёт ва ўлимнинг асоси, яшаб қолиш ёки ҳалокатга йўл. Буни диққат билан ўйлаб, тафаккур қилиш керак"³⁶. Демак, улуғ Соҳибқирон давлат мустақиллигини мустаҳкамлаш учун, халқининг фаровон яшаши учун ғанимлари билан аёвсиз кураш олиб борган ва бу курашларда урушнинг турли усулларида моҳирона фойдаланган.

Хулоса ўрнида шуни айтиш керакки, Амир Темурнинг ҳарбий ҳаракатларидаги усуллари моҳият эътиборига кўра, бугунги кунда ҳам ривожланган давлатларнинг хавфсизлик институтларида кенг қўлланилмоқда.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Темур тузуқлари. (Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов). Т.: Шарқ, 2005. - 30-б.
2. Низомиддин Шомий. Зафарнома. - Т.: Ўзбекистон, 1996. - 61-б.
3. П. Қодиров, «Ўзбекистон» НМИУ, 2007 й. 3-б.
4. Низомиддин Шомий. Зафарнома. - Т.: Ўзбекистон, 1996. - 38-б.
5. Сунь цзы. Законы войны. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-288-06251-3.
6. М. Иванин, "Икки буюк саркарда: Чингизхон ва Амир Темур" "Хазина" Т.: 1994й. 150-б.
7. И. Пыхалов, История разведки: в условиях строгой секретности. 2010г.
8. Н. Полмар., Т.Б. Аллен. "Энциклопедия шпионажа", Wikipedia. 1999г.
9. Ҳильда Хукхэм, "Етти иқлим султони", Т.: "Адолат", 1999й.
10. Муиниддин Натанзий, "Мунтахаб ут-тавориhi Муиний", "Ўзбекистон" НМИУ, Т.: 2011й. 102-б.

³⁴ Темур тузуқлари. Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов. Т.: "Ўзбекистон" НМИУ, 2011й. 97-б

³⁵ Темур тузуқлари. (Форсчадан тарж. А. Соғуний ва Ҳ. Кароматов). Т.: Шарқ, 2005.- 30-б.

³⁶ Сунь цзы. Законы войны. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2022. — 224 с.. — ISBN 978-5-288-06251-3.

Ҳасанов Алишер Тоштемирович
Республика Маънавият ва маърифат маркази
Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар институти
Мустақил изланувчи
(Тошкент, Ўзбекистон)

АМИР ТЕМУРНИНГ ДАВЛАТ ҚУРИЛИШИДА АМАЛГА ОШИРГАН ИШЛАРИ

Аннотация. Ушбу мақолада Амир Темурнинг давлат қурилишида амалга оширган ишлари, ижтимоий-сиёсий слоҳотлар, ҳарбий юришлар натижасига рўй берган сиёсий воқеалар ҳамда уларнинг аҳамияти фалсафий томондан тадқиқ этилган.

Хасанов Алишер Тоштемирович
Институт социальных и духовных исследований при Республиканского центра
Духовности и просвещения. Независимый искатель
(Tashkent, Uzbekistan)

РАБОТЫ АМИРА ТЕМУРА В ГОССТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация. В данной статье философски исследуются достижения Амира Темура в государственном строительстве, социальных и политических реформах, политические события, произошедшие в результате военных походов, и их значение.

Hasanov Alisher Toshtemirovich
Institute of Social and Spiritual Research under the Employee in charge of the Republican
Center for Spirituality and Enlightenment. Independent seeker
(Tashkent, Uzbekistan)

AMIR TEMUR'S WORKS IN STATE BUILDING

Annotation. In this article, Amir Temur's accomplishments in state building, social and political reforms, political events that occurred as a result of military campaigns and their significance are philosophically researched.

XX асрнинг 60-йиллари охирида Ўзбекистоннинг таниқли файласуф олими Иброҳим Мўминов “Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни” номли рисола ёзиб, Амир Темурнинг ўзбек халқи учун қилган хизматларига юксак баҳо берган эди. Чигатой хонларининг зулми, майда феодал бекларнинг ваҳшиёна эзиши, мўғул хонлари, Олтин Ўрда бекларининг Мовароуннаҳрдаги тўхтовсиз бос-қинчилик юришларидан азоб чеккан, хонавайрон бўлган, 150 йил мобайнида чет эл ҳукмронлигидан тинкаси қуриган мамлакатнинг мустақилликка эришиш талаби эди. Чунки, бу замин азалдан буюк давлатчилик босқичларини бошидан ўтказган, мустақиллик неъматининг нечоғлиқ тотли

эканини билар эди. Бутун минтақада сиёсий вазият пишиб қолган, чингизийларни бир зарба билан юртдан ҳайдаб солиш фурсати келган эди.

“Бу тарихий зарурият Амир Темурда, унинг лашкарбошилигида равшан кўринади”, деб ёзган эди Иброҳим Мўминов. Моваруннаҳр халқи мўғуллар мустамлакаси даврида кўп азоб чекди, ҳўрланди, таланди. Чиғатой хонлари билан маҳаллий аҳоли, зодагонлар ўртасида зиддият тобора кескинлашди. Бу зиддиятлар натижасида Чиғатой улуси бўлиниб кетди ва бу бўлинган давлатлар ўртасида ўзаро кураш авж олиб, мўғул хонларининг Мовароуннаҳрга ҳужумлари кўпайди. Албатта, бу талотўпларга чек қўйиш керак эди.

Амир Темур мамлакатда ҳали Чиғатой авлодлари ҳукмронлиги давом этаётган XIV асрнинг 60-йилларида сиёсат майдонига кириб келди. 1346 йили Чиғатой хони Қозонхон амир Қазағон томонидан ўлдирилади, 1358 йилда Амир Қозоғон ҳам ўлдирилади, натижада, улус ўнга яқин бекликларга бўлиниб кетади. Хоразмда сўфийлар, Қашқадарёда барлослар, Оҳангарон водийсида жалойирлар, Бухорода садрлар, Термиз атрофида саййидлар ҳукмронлиги бошланади ва уларнинг беклари ўртасида ўзаро уруш, жанжаллар кўпайиб боради. Бунинг устига юртдаги аҳвол мана шундай бир пайтда мўғуллар Мовароуннаҳрдаги мавқеларини қайта тиклашга ҳаракат бошлаган эди.

1360 йилда Туғлуқ Темур (Чиғатой набираси, Дувохоннинг ўғли, Эминхўжанинг фарзанди)нинг, 1365 йилда Туғлуқ Темур ўғли Илёсхўжанинг Мовароуннаҳрга катта қўшин билан юришлари бунга мисол бўлади. Мана шундай юришларда Амир Темур вазиятга қараб иш тутган.

1362 йилда Амир Темур ҳаётида бир воқеа рўй бериб, Сейистонда бўлган жангда унинг танасига бир умрлик жароҳат муҳрланди. Амир Темур айнан шу жангга ўнг қўлининг тирсагидан ва ўнг оёғига камон ўқи тегишидан қаттиқ жароҳатланди. У Туғлуқ Темур хизматига кириб, зимдан ўз мақсадлари измидан борган бўлса-да, Илёсхўжа билан очик жанг майдонида учрашган. Туғлуқ Темур Амир Темурнинг садоқатли хизматларини баҳолаб, уни Мовароуннаҳр бошқарувчиси қилиб қўйган бўлса ҳам Илёсхўжа унинг маҳаллий беклар орасидаги обрў-этиборидан чўчиб, Амир Темурни бутунлай йўқ қилишни мақсад қилган эди. Шу боис Амир Темур Илёсхўжа кучларига қарши кураш бошлайди. Балхда туриб Термиз ва унинг атрофларида мўғулларнинг талончилик қилаётганини эшитгач, йиққан қўшини душман қўшинидан 10 баробар кам бўлишига қарамай, Илёсхўжа юборган қўшинга қарши уруш очади. Бу уруш 1363 йилда Жайхун дарёсининг чап соҳилидаги Қундуз шаҳри ёнида бўлиб ўтади. Бу жангда Амир Темур кам қўшин билан душман қўшинини мағлубиятга учратиб, ўзининг буюк саркардалик маҳоратини кўрсатади. Амир Темур мўғулларга қарши курашда Балх ҳокими Амир Ҳусайн билан дўстлашади ва у билан бирга юрт бирлиги ва озодлигини тиклашга киришади.

1365 йилнинг баҳорида Чиноз билан Тошкент ўртасида, Чирчиқ дарёси бўйида Амир Темур ва Амир Ҳусайн қўшинлари мўғул хони Илёсхўжага қарши жанг қилади. Жангда Амир Ҳусайннинг сусткашлиги туфайли Илёсхўжа ғолиб чиқади. Бу жанг тарихга “Лой жанги” номи билан кирган. Амир Темур “лой жанги” мағлубиятидан кейин Самарқандга келади, ундан сўнг Кешга боради, сўнгра Амударё орқали Балхга ўтади. Самарқанд шаҳри аҳолиси Илёсхўжанинг босқинчилик ҳаракатини бартараф этишга

киришади. Шаҳар аҳолисига бир гуруҳ мадрасалар талабалари бошчилик қилади. Омманинг мўғул талончиларига, маҳаллий ер эгаларининг ҳаддан ортиқ жабр-зулмларига қарши кучли норозилиги бу ерда Сарбадорлар ҳаракати, деб аталган қудратли озодлик ҳаракатининг бошланишига олиб келади. Асли бу ҳаракат 1337 йилда Хуросонда бошланиб, улар мўғулларга бўйсуниб яшагандан кўра дорга осилиб ўлишни афзал кўрган эдилар. Ҳаракат номи (сар-ба-дор) ҳам форсий тилда “бошини дорга тикканлар” маъносини берар эди. Самарқанддаги ҳаракат раҳбарларидан бири – Мавлонозода, хунармандлар оқсоқоли Абу Бақр Калавий ва мохир мерган Хўрдаки Бухорийлар эди. Уларнинг даъвати билан мадраса талабалари, ёшлар, хунармандлар, деҳқонлар ва ўрта ер эгалари ҳам Самарқанд ҳимоясида иштирок этади. Самарқанд ҳимоячилари мўғуллардан устун келиб, душман шаҳардан ташқарига чекинади. Улар энди Самарқандни қамал қилади. Аммо уларнинг лашкарлари сафида “от ўлати” юқумли касаллиги тарқалади. Шундан сўнг Илёсхўжа дастлаб Самарқандни, сўнгра бутун Мовароуннахрни ташлаб, Дашти Қипчоққа қайтиб кетишга мажбур бўлади.

Самарқандда сарбадорлар ғалаба қилган пайтда Амир Темур Кешда, Амир Ҳусайн эса Амударё бўйларида эди. Амир Темур сарбадорлар ғалабаси ҳақида Амир Ҳусайнга хабар бергач, улар яна бирлашиб, 1366 йил баҳорида Самарқанд яқинидаги Кониғилда сарбадорлар раҳбарлари билан учрашади. Ўртада келишмовчилик бўлиб, сарбадорлар раҳбарлари қатл қилинади. Амир Темур илтимоси билан сарбадорлар раҳбарларидан бири Мавлонозода омон қолади. Мовароуннахрда ҳукмронлик Амир Ҳусайн қўлига ўтади. XIV аср 60-йилларининг охирида Амир Темур ва Амир Ҳусайн ўртасидаги муносабатлар кескинлашгач, Амир Ҳусайн ўзига қарашли Балх шаҳрини мустаҳкамлайди, истеҳкомлар қуришга киришиб, шаҳар деворини тиклаб, қурол-яроғни кўпайтира бошлайди. Амир Темур бу ҳаракатларнинг ўзига қарши қаратилганини яхши англаб, Амир Ҳусайнни бу йўлдан қайтаришга қанча ҳаракат қилмасин, фойдаси бўлмайди.

Амир Темур 1370 йилнинг баҳорида Амир Ҳусайн ўрнашиб олган Балхга қўшин тортиб боради ва уни маҳв этади. У Чингизхон авлодидан бўлган Қозонхоннинг қизи, Амир Ҳусайннинг беваси Сароймулкхоним (Бибиҳоним)ни ўз никоҳига олиб, Кўрагон (хон куёви) мақомини олади. 1370 йилда Амир Темур ҳокимиятни қўлга киритгач, ўша давр қоидаларига кўра, Чингизхон авлодига мансуб Суюрғатмишхонни Мовароуннахрнинг хони қилиб қўйди ва ўзи Мовароуннахрнинг яқка ҳукмдори сифатидаги фаолиятини бошлади. Шунингдек, қўшин саркардаларининг қурултойи ҳам Амир Темурни Мовароуннахрнинг ягона ҳукмдори, деб эълон қилади. Амир Темур дастлабки кунларданоқ мамлакатдаги қабила ва гуруҳларнинг манфаатларини тўлалигича инобатга олди.

Ибн Арабшоҳга кўра, “Арабларда қанча бўлса, туркларда ҳам қарийб шунча қабила ва гуруҳлар бордир. Ўша вақтлардан ҳар қайсиси бир қабилага мансуб бўлиб, ўз фикр чироғи билан у қабила уйларини ёритувчи пилик мисоли эди. Улардан бирининг қабиласи орлот, иккинчиси жалойир, учинчисиники қовунчи, тўртинчисиники барлос деб аталарди”. Амир Темур бутун Мовароуннахрдаги барча туркий элларни ягона давлатга бирлаштирди.

Бу ерда бир иборага аниқлик киритиб кетишимиз керак. Буюк давлат арбоби ва саркарда Амир Темурнинг Соҳибқирон нисбасини олишининг қуйидаги сабаблари бор. Биринчидан, икки сайёра – Зухал ва Муштарийларнинг бир-бирига яқинлашуви (қирон) жараёнида дунёга келган фарзандларгина бундай номга сазовор бўлган. Соҳиб (эгаси), қирон (икки сайёранинг яқинлашган жараёни). Бундай қирон жараёни ҳар 800 йилда рўй берган деб таърифланади солномаларда³⁷.

Биз тарихдан яхши биламизки, Амир Темур ўз ҳукмронлигининг дастлабки кунлариданоқ, Турон элидаги ҳар бир уруғ ва улуснинг манфаатини четда қолдирмади ва бу борада давлатчилик қоидаларига қатъий риоя этиб, бошқарув институтларини мувозанатда ушлаб туриш учун мансабларга тайинловларни амалга оширишда адолатга қатъий риоя этди.

Амир Темур ҳокимият тепасига чиққач, Самарқанд шаҳрини пойтахт қилиб танлади, уни мустаҳкам деворлар билан ўраб, шаҳристон ва саройлар қурдира бошлади. Унинг олдида Мовароуннаҳр ҳудудларини бирлаштириш ва ягона марказлашган қудратли давлат тузиш вазифаси турар эди. Амир Темур учун Амударё ва Сирдарё оралиғи ерларини, Фарғона ва Тошкент вилоятларини ўзига қаратиш ва бирлаштириш унча қийинчилик талаб қилмади.

Амир Темур Хоразмни Мовароуннаҳрнинг таркибий қисми деб ҳисобларди. Аммо бу ҳудудни Оқ Ўрда, Олтин Ўрда қўллаб-қувват-лаётганлиги ишни анча мураккаблаштираётган эди. Амир Темур марказлашган давлат тузиш мақсадида Хоразмни ҳам бирлаштириш ҳаракатини бошлади. Шимолий Хоразм ҳокимияти тепасида Қўнғирот сўфилари турар, жанубий қисми эса Чигатой улусига бўйсундирилган эди, аммо Қўнғирот сўфилари жанубий қисмни ҳам эгаллайди. Амир Темур ўз тасарруфига олиш учун бир неча марта Хоразмга юриш қилди. 1388 йилда бўлган сўнги юриш натижасида Хоразмда Сулаймон Сўфий ҳукмронлиги ағдарилиб, ўлка Амир Темур давлати таркибига узил-кесил қўшиб олинди. Шу тариқа, Амир Темурнинг Ўрта Осиёда марказлашган давлат тузиш мақсади амалга ошди. Демак, Амир Темурнинг Мовароуннаҳрда ҳокимиятни қўлга олиши – Туроннинг сиёсий тарихида янги даврни бошлаб берди. Марказлашган давлат вужудга келди, истиқлол шарофати ила бу элни атроф-жонигадаги мамлакатлар тан ола бошлади.

Амир Темурнинг XIV аср 70-йиллари ўрталаридаги Оқ Ўрда хони Ўрусхон ва унинг ўғли Темурмалик, кейинчалик Тўхтамиш билан бўлган жанглари, Олтин Ўрданинг тор-мор этилиши давлатнинг марказлашган ҳолда мустаҳкамланишига имкон яратди. Амир Темур моҳир саркарда сифатида қаттиқ интизомга бўйсунган қўшин тузди ва унга катта эътибор бериб, улар низомни қатъий бажариши, жангда аёвсиз ва довжорак бўлиши, душманга адолатли бўлиши лозим деб ҳисоблади. Машҳур тарихчи Ибн Арабшоҳнинг ёзишича, Амир Темур аскарлари орасида тақводор, саховатли, ҳудудий кишилар кўп бўлган. Улар бечораларга хайру эҳсон кўрсатиш, бошига оғир ташвиш тушганда ёрдам қўлини чўзиш, асирларга юмшоқ муомалада бўлишга одатланган.

Қўшинда Амир Хўжа Сайфиддин, Амир Сулаймон, Амир Оқбўға, Амир Сорибўға, Амир Бирандиқ, Шайх Али Баҳодир, Темур Тош, Баротхўжа, Амир Довуд Барлос, Амир

³⁷ “Темур тузуклари”, Мехнат, 1999 йил. 122-б.

Муайяд, Амир Арлот каби қўмондонлар хизмат қилган. Шунингдек, ҳарбий юришларда Амир Темурнинг ўғиллари ва набиралари ҳам қўшинга қўмондонлик қилган. 1380–1382 йилларда Амир Темур Хуросон ерларини бўйсундириб, Ҳирот, Астробод, Домғон, Семнон ва Мазандаранларни қўлга киритди. У биринчи йирик ҳарбий юришларини Эрон, Арманистон, Гуржистон ва Ироққа қаратди. Эроннинг жануби – Исфаҳонда ҳукмронлик қилиб турган Музаффарийлар сулоласи, Ироқ ва Озарбайжонда ҳукмронлик қилаётган элхонийлар таслим бўлиб, Арманистон ва Гуржистон ҳам эгалланди. 1398 йилнинг майида Афғонистонга, сўнг Ҳиндистонга юриш бошланди. Август ойида Кобул шаҳри, 15 декабрда эса Деҳли эгалланди. 1381 йилда Амир Темур Ҳиротга юриш қилганида курдлар сулоласи вакили ҳукмдор Ғиёсиддин Пир Али Амир Темурга қаттиқ қаршилиқ кўрсатмаган.

1383 йилда Ҳиротда қўзғолон кўтарилиб, Пир Али сулоласи тугатилиб, сарбадорлар вакили Али Муайяд ҳокимиятни эгаллаган. Лекин у ҳам ҳудудларни Амир Темурга ихтиёрий равишда топширган. Соҳибқирон ўз салтанати ҳудудларида тинчлик ва осойишталик ўрнатиш, бу ҳудудларни кенгайтириш ва мустаҳкамлаш мақсадида урушлар олиб борди. Унинг Олтин Ўрда хони Тўхтамишхонга қарши бир неча марта (1389, 1391, 1394–1395 йилларда) олиб борган жангу жадаллари ҳам энг аввало, юрт осойишталиги, унинг ҳудудий яхлитлигини таъминлаш мақсадига йўналтирилган эди.

Умуман олганда Амир Темурнинг юрт озодлиги йўлида амалга оширган ислохотлари ижтимоий-сиёсий ва ҳарбий жиҳатдан муҳим аҳамият касб этади.

Амир Темур марказлашган давлат ташкил этиб, ўз давлати асосларини адолат билан мустаҳкамлади. “Куч – адолатда” яъни “Рости – русти” шиорига доимо амал қилиб, ҳокимиятни мустаҳкамлашда ислом динига таянди, мамлакат аҳолисини 12 тоифага бўлиб, уларнинг ҳар бирига нисбатан ўзига хос сиёсат юргизди. Давлатга фидоийларча хизмат қилганларга “суюрғол” сифатида ер-сув ва мол-мулк берди, алоҳида хизматлар учун “тархон” ёрлиқларини жорий этди. Бу ёрлиқларга эга бўлганлар турли солиқлардан озод этилди. Амир Темур ўз давлатида олий ҳукмдор бўлса-да, ўзини ҳеч қачон подшоҳ ёки султон деб атамай, умрбод амир унвонини сақлаб қолди.

Амир Темур давлат ишларини юритишда вазирларни танлаш ишига ғоят жиддий қараб, уларни 4 сифатга эга бўлишларига аҳамият берди. Бу сифатлар тоза наслилик, ақл-фаросатлилик, сипоҳу раият аҳволдан хабардорлик, сабр-чидамлилик ва тинчликсеварликдир. Мамлакат аҳолисини эса 12 табақага бўлиб, уларнинг ҳар бирига нисбатан ўзига хос сиёсат юргизди ва ўзининг улкан ташкилотчилик қобилиятини намоён этди.

Рус олими Д.Логофет Амир Темур давридаги тузумга қуйидагича баҳо бериб: “Европада Конституция ҳақида тушунчага ҳам эга бўлишмаган бир даврда ана шу Темур давлатида Конституцион қонунлар мажмуаси мавжуд бўлган ва амал қилган” деб ёзган эди. Албатта, бунда олим Амир Темур давлатидаги Конституцион қонунлар мажмуаси, деганда, “Темур тузуклари”ни назарда тутган эди. Соҳибқирон Амир Темур томонидан ёзиб қолдирилган “Темур тузуклари”нинг бир қўлёзма нусхаси Яман ҳокими Жаъфар подшоҳ томонидан миллий кутубхонада сақланган. Бу асарнинг форс тилига таржимасини Мир Абу Толиб Ҳасаний ат-Турбатий амалга оширган. Тузукларнинг ана шу нусхаси XIX аср-нинг охириларида рус тилига таржима қилинган ва бугунги кунгача етиб

келган. Асар бутун дунёга машхур бўлиб, кўп тилларга таржима қилинган. Унинг форсча таржимаси инглиз майори, профессор Уайт томонидан 1783 йилда Оксфордда чоп этилган. Ушбу нашрнинг форсча матни ҳеч ўзгаришсиз Калькутта ва Бомбей шаҳарларида, 1963 йилда эса, Эронда нашр этилган. Асар 1787 йилда француз шарқшуноси Л. Лянгле томонидан француз тилига ҳам таржима қилиниб нашр этилган. “Темур тузуклари” икки бўлим ва 56 банддан иборатдир. Китобда бўлимлар мақола номи билан аталган. “Тузуклар”нинг биринчи бўлимида Амир Темурнинг давлатни барпо этиш ва мустақамлаш, қўшинларни ташкил этиш юзасидан тузуклари баён этилган. Иккинчи бўлимида эса, Амир Темур томонидан ўтказилган 13 кенгаш тафсилотлари ва уларда Соҳибқироннинг амалга оширган тadbирлари баён этилган. Шунингдек, бу бўлимда Амир Темур номидан айtilган ва унинг тожу тахт ворисларига аталган ўзига хос васият ва панду насиҳатлари ҳам берилган.

Хулоса ўрнида шуни айтиш керакки, Амир Темур юксак маҳоратга эга давлат арбоби, қудратли саркарда, муҳими ўз элининг фидоий фарзанди сифатида жаҳон тарихида абадий қолган улўф зотдир. Шу тариқа Амир Темур буюк салтанатга асос солиб, феодал тарқоқликка, тинимсиз давом этаётган уруш-жанжалларга барҳам берди ва ниҳоят шу салтанатда осойишталик ўрнатди. Унинг мустақил марказлашган давлат ҳарбий доктринасининг ишлаб чиққанлиги буюк саркардалигидан далолатдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. И. Мўминов. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. (1968)
2. А.А. Одилов. Амир Темур тузуклари - давлат бошқаруви асоси. – Т.: «Фан ва технология», 2016, 180 бет.
3. Якубжанов Н.К. Образ Амира Темура в зарубежной историографии 2019. sci@sci-article.ru
4. Мухаммад Носир.Турон давлатлари йилномаси. - Т.:Фан. 2011. – 65 б.
5. <https://nutrition.tufts.edu/academics>
6. https://www.unipage.net/ru/stanford_university
7. <https://novastan.org/fr>
8. https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_coles_militaires
9. <http://magazine.unior.it/ru/content/vostochnyy-universitet>
10. <https://www.uni-heidelberg.de/en>

SECTION: ECONOMICS

Akbarov Bekhzokhon Ulugbek ugli
researcher at Tashkent State University of Economics
(Tashkent, Uzbekistan)

THEORETICAL ASPECTS FOR ASSESSEMENT THE FINANCIAL SECURITY OF A COMMERCIAL BANK

Abstract. *The article considers the concept of "financial security of a commercial bank" from different positions. The analysis of existing approaches to assessing the financial security of a commercial bank was carried out, the most promising methods were identified. A method is proposed for comparing qualitative and quantitative assessments of the components of the economic security system with cost indicators of a credit institution.*

Key words: *financial security, banks, assessment methods, security criteria.*

Banking institutions play an important role as financial intermediaries that ensure the functioning of such an economic process as "savings investment". Banks attract temporarily free funds to citizens and organizations for deposits at a certain percentage, thereby maintaining the purchasing power of invested funds. Banks provide individuals and legal entities that temporarily need additional resources with funds, which, in turn, are issued on the terms of repayment, payment and urgency. [1]

In this regard, the role of analysis of the activities of banking institutions is increasing. The results of the analysis are of practical interest both for the banks themselves and for the Central Bank. Most banks create departments for analysis and risk management, while other aspects of the analysis of banks' activities remain unattended by analysts. Therefore, an integrated approach and well-thought-out tactics are needed to improve the financial security of a commercial bank, as well as a flexible control system.

The problem of financial security of commercial banks is one of the most important problems of the domestic economy at the present stage of its development.

The financial security of a credit institution lies in its ability to independently develop and implement a financial strategy in accordance with the objectives of its activities, in an uncertain external environment, which necessarily entails the following:

- ensuring a stable financial condition and the necessary level of liquidity in the current period and strategic perspective;
- a guarantee of sustainable functioning of a credit institution in a dynamically changing competitive environment;
- ensuring the necessary level of financial independence;
- exploiting economic opportunities and confronting existing and emerging threats;
- Ensuring sufficient flexibility in making financial decisions;

- protection of financial interests of founders, investors and creditors.

The scientific and economic community has formed a system of principles that includes methods and methods for determining the stability of financial institutions by comparing many factors with the stability of the financial aspects of the activities of credit institutions.

Methods for assessing the financial stability and reliability of commercial organizations and financial institutions are widely used and quite thoroughly studied by both international researchers and domestic scientists. Among the most widely used methods for assessing financial institutions, the following assessment systems are distinguished:

- Instruction of the Bank of Russia No. 4336-U
- Instruction of the Bank of Russia No. 3277-U
- V. Kromonov's technique
- Methodology of the agency "Expert"
- ACFI Methodology
- Methodology "Kommersant"
- Methodology "Ogrbank"
- CAMELS, RATE, FIMS, SAABA, BAKIS, etc.

Consider some of them. [5]

The meaning of the approach used by the Central Bank of Russia is to apply a set of methods for assessing the financial condition of an object, calculating a large number of indicators that allow an expert assessment of most of the bank's activities.

Guidelines for the analysis of the financial stability of commercial banks were compiled by the Central Bank of the Russian Federation, based on:

a) Instructions of the Bank of Russia dated June 11, 2014 No. 3277. U "On methods assessment of the financial stability of the bank in order to recognize it as sufficient for participation in the deposit insurance system".

b) Bank of Russia Instruction No. 199-I dated November 29, 2019 (as amended on December 24, 2021) "On Mandatory Ratios and Add-Ons to Capital Adequacy Ratios for Banks with a Universal License". [3]

This document is the main regulatory document, used as an instrument of supervision over the activities of commercial banks in the territory of the Russian Federation. This act establishes the procedure for calculating all economic indicators included in the calculation of mandatory economic standards, as well as the limit values of the standards.

The list of mandatory bank ratios is given in Table 1.

Table 1 - List of mandatory standards calculated Russian banks

No. Indicators of mandatory standards Standard

1 Basic capital adequacy ratio of the Bank (N1.1) $\geq 4.5\%$

2 Capital adequacy ratio of the Bank (Sh.2) $\geq 6\%$

3 Capital adequacy ratio of the Bank (N1.0) $\geq 8\%$

4 Instant liquidity ratio of the Bank (N2) $\geq 15\%$

5 Current liquidity ratio of the Bank (N3) $\geq 50\%$

6 Long-term liquidity ratio of the Bank (I4) $\geq 120\%$

7 Maximum risk limit per borrower or group of related borrowers (H6) (maximum)

$\geq 25\%$

- 8 Maximum size of large credit risks (N7) $\geq 800\%$
- 9 Ratio of the maximum amount of loans, bank guarantees and guarantees provided by the Bank to its participants (shareholders) (H19.1) $\geq 50\%$
- 10 Total risk ratio for the Bank's insiders (N10.1) $\geq 3\%$
- 11 Normative use of the Bank's own funds (capital) for the acquisition of shares (stakes) of other legal entities (Sh2) $\geq 25\%$
- No. Indicators of mandatory standards Standard
- 12 Normal ratio of the size of mortgage coverage and the volume of mortgage-backed bonds issue (N18) $\geq 100.0\%$

So, in the methodology proposed by the Bank of Russia, it determines a generalizing result that reveals the degree of stability of a commercial bank as a whole, new analysis criteria are constantly added, which allows us to draw a reliable conclusion. The main disadvantages of this technique are that the evaluation is static. Within the framework of this methodology, there are no calculations of predictive indicators. The revealed result according to this technique may be late in relation to the occurrence of problems.

By V. Kromonov's technique is to calculate 5 groups of indicators and compare these indicators with an ideal bank. The initial information for the calculations are balances, the data of which are grouped into economically homogeneous groups. [4] Compiled and grouped such indicators as the authorized capital (UF), equity (SC), demand liabilities (OS), total liabilities (CO), liquid assets (LA), working assets (risk) (RA), capital protection (PC).

Based on these guidelines, six coefficients are calculated. According to Kromonov's method, the optimally reliable bank is a bank with the following coefficients: $K1=1$, $K2=1$, $K3=3$, $K4=1$, $K5=1$, $K6=3$. This means that such an ideal "bank": [7]

- invests in operating assets in the amount of equity capital;
- contains funds in liquid form in the amount equal to demand liabilities;
- has three times more liabilities than working assets;
- contains funds in liquid form and in the form of capital investments in an amount equal to total liabilities;
- has capital assets in the amount equal to the size of equity capital;
- has a capital three times greater than the authorized capital. [2]

Thus, the concept of V. Kromonov's methodology lies in the fact that in it the analyzed bank is compared with the ideal bank, the value of which is taken as 100%, the closer the real analyzed bank is to the ideal one, the higher its reliability. The reliability of the bank according to this technique characterizes it as an object of break-even or safe investments for depositors. The disadvantages of this technique are the controversy of the normalization of the coefficients and the ambiguity of the reliability criteria, as well as how the weight values were determined.

The CAMELS valuation methodology is a system for analyzing the state of financial instruments, which is a comprehensive assessment based on data received by the control authorities. The methodology for analyzing bank performance was introduced in 1978 after the decision of the US supervisory authorities to standardize their systems for analyzing the financial condition of a commercial bank. [8]

The abbreviation stands for the first letters of the analyzed indicators.

C - capital adequacy ratio: is the amount of capital sufficient to protect deposits;

A - asset quality indicator: assessment of the return potential of assets, taking into account problem loans;

M - indicator of the quality of management institutions, analysis of the qualitative characteristics of banking management based on the results of work;

E - indicator of profitability (profitability) of organizations: the efficiency of activities and the sufficiency of profit for long-term development are determined;

b - an indicator of the organization's liquidity: liquidity is determined in terms of the timely fulfillment of obligations.

B - an indicator of the organization's sensitivity to risks assesses the impact of external factors on banking activities: interest rate, currency risks, the risk of loss of profitability. [6]

The advantages of this technique are that the rating for each indicator shows directions for improving the efficiency of the bank. The overall score reflects the degree of need for intervention in relation to the bank. The disadvantage of this technique is that it is based on subjective assessments, therefore, the overall result of this technique depends on the professionalism of the analyst.

The methodology of the magazine "Expert", it consists of two parts, the first analyzes profitability and reliability, the second analyzes changes in dynamics. Profitability in the framework of this methodology characterizes the ratio of profit to net assets, the reliability indicator is determined based on the ratio of the bank's capital to attracted funds. The main advantages of this technique are that two-criteria statistical analysis is used. The disadvantage of this technique is that non-quantitative indicators are not taken into account. The methodology of the MBO "Ogrbank", this methodology is based on statistical models of the formation of dependencies. The advantage of this technique is the construction of an evaluation system, which is produced by means of processing statistical information. The disadvantage of this technique is that it is necessary to obtain expert information on a group of banks, which determines the accuracy of the results.

Summarizing the above, it can be noted that in all methods there are quantitative indicators, while qualitative indicators are not present in all. For a full assessment of the bank, not only a quantitative, but also a qualitative analysis of its activities is necessary. Also, after analyzing all the advantages and disadvantages of the available methods, we can conclude that all methods reliably assess only the current position of the bank, without making a forecast. Thus, for a reliable analysis of the financial stability of a bank, it is not enough to use only one method. For a qualitative analysis, it is necessary to use a coefficient and rating methodology, as well as use economic and mathematical methods and techniques that will allow you to calculate forecast values, determine areas for increasing financial stability in a commercial bank.

REFERENCES:

1. Nepomnyashchaya N.V., Dementieva A.V. Analysis of the financial stability of a commercial bank using the CAMELS rating system // Collection of articles of the IV International Scientific and Practical Conference / ed. O.A. Luzgina. - M., 2019. - S. 187.
2. Baurina S.B., Taktasheva D.M., Gavrik V.N. Modern problems of the functioning of the banking sector of the Russian Federation. In the collection: Innovations: prospects,

problems, achievements. Materials of the III international scientific-practical conference. 2020. S. 434-438.

3. Instruction of the Bank of Russia dated November 29, 2019 N 199-I (as amended on December 24, 2021) "On mandatory ratios and allowances for capital adequacy ratios for banks with a universal license" // SPS Consultant Plus..consultant.ru /document/cons_doc_LAW_342089/ Gorsky M.A., Zaripov R.R., Reshulskaya E.M., Rudakov A.D. Methods for evaluating and rating commercial banks in terms of reliability // Bulletin of the Altai Academy of Economics and Law. - 2020. - No. 7-1. - S. 84-95;
4. Kuchеров I.I. Risks of financial security, their negative consequences // Legal technique. 2019. No. 13. pp. 507-510.
5. Myagkova M.V., Markova A.A. Modern trends in the development of bank lending to enterprises in the real sector of the economy // Scientific Review. 2018. No. 11-3. pp. 863-868.
6. Timofeeva Z.A. Assessment of the financial stability of commercial banks by supervisory authorities// Alley of Science. 2019. No. 2 (29). pp. 391-394.
7. Instructions of the Bank of Russia dated June 11, 2014 No. 3277. U "On methods
8. Chudaikina T.N. Financial security as an intra-production functional component of economic security // Alley of Science. 2019. No. 2 (29). pp. 391-394.

УДК 81'0;373.1.02

Sarieva Asemgul Kidirbaevna
Doctoral student of the 1st year
Al-Farabi Kazakh National University
(Almaty, Kazakhstan)

CONCEPTUAL FOUNDATION FOR IMPROVING THE QUALITY OF PERSONNEL

Abstract. *The article examines historical development trends, modern problems and prospects of ensuring the quality of personnel training from a conceptual standpoint, taking into account the provisions of the concepts of organization management and quality management.*

Keywords: *conceptual foundation, modern foundation, quality assurance, personnel training.*

Сариева Асемгуль Кидирбаевна
КазНУ имени Аль-Фараби (Алматы, Казахстан)
Докторант 1-го курса

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВ

Аннотация. *В статье рассматриваются исторические тенденции развития, современные проблемы и перспективы обеспечения качества подготовки персонала с концептуальных позиций, с учетом положений концепций организационного менеджмента и менеджмента качества.*

Ключевые слова: *концептуальные основы, современные подходы, обеспечение качества, подготовка кадров.*

Introduction. In modern conditions of economic development, the role of the formation and development of the human potential of economic entities is constantly increasing. It is no coincidence that in the key development program documents, the modern economy is called the economy of knowledge and high technologies. It is obvious that the effectiveness of the development of a knowledge-based economy is largely determined by the quality of personnel training. The works of I.N. Ledeneva, I.Yu. Stepanova, M. A. Emelyanova, A. G. Urukova, V. A. Dalinger, A. A. Kobozov are devoted to the problems of ensuring the quality of personnel training, V.V. Motina, L.V. Pokushalova, M.S. Kuznetsova, V. Petrov, V. Stolbova, M. Gitman, L.V. Zhdanova etc. In well-known works, the main attention is paid to the problems of improving the quality of training, on the one hand, as well as tools and methods for assessing the quality of training, on the other hand. At the same time, in well-known works, the problem of improving the quality of personnel training, as a rule, is not considered from a conceptual standpoint. Problem statement. The proposed studies are designed to investigate the existing, emerging and expected conceptual foundation to ensuring the quality of training that have not received sufficient coverage in the scientific literature.

Methodology and methodology of the study. Conceptual foundation to the quality management of personnel training in this paper are considered from a systemic perspective. Namely: the concepts of quality management of personnel training are considered as a particular direction in the general system of quality management concepts, which, in turn, are a subsystem in the concepts of management of socio-economic systems – management of the organization (Fig. 1).

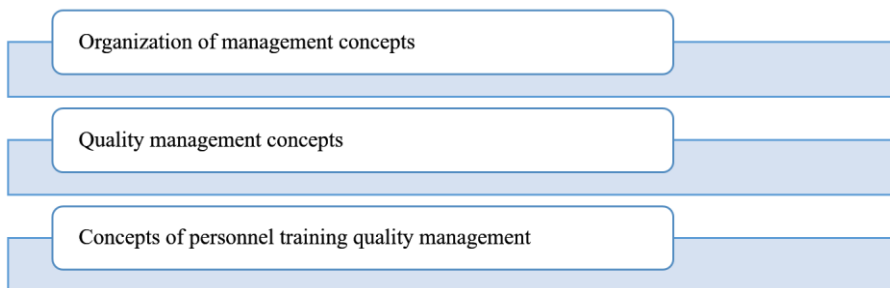


Fig 1. Conceptual foundations for quality management of personnel training as a particular direction in the overall quality management system and management of the organization

Research results. Taking into account the revealed patterns of evolution of the concepts of management of organizations that replace each other with the frequency of K. Zhuglyar's cycles every decade [1], in the work, based on the systematization of modern concepts of quality management carried out in previous studies, arising from modern concepts of organization management [2], the main conceptual foundation to ensuring quality of personnel training (Table 1).

Table 1

Period	The concept of organization management	Quality management concept	Conceptual framework for ensuring the quality of training
The 1900s	The concept of scientific management	The concept of scientific management	The concept of quality control of personnel training according to accepted standards
The 2000s	The concept of management by goals	The concept of management by goals	The concept of quality management of personnel training based on innovations and the concept of management on the basis of quality
The 2020s	The concept of control based on combinatorial technologies	The concept of quality management based on combinatorial technologies combining the achievements of quality management technologies of the V and VI technological order	The concept of quality management based on combinatorial technologies combining elements of classical and innovative approaches to education

Table 1. Results of systematization of the main conceptual foundation to ensuring the quality of personnel training

Taking into account the results of systematization (Table. 1) modern concepts of organization management, concepts of quality management and selected concepts of quality management of personnel training, let us consider in more detail the evolution of the selected conceptual foundation. In the 1900s, the management of the organization was dominated by the concept of scientific management (Table. 1), according to which the exact laws, rules, principles and methods used in science and technology can be effectively used in the practice of management activities of the organization [3]. Actually speech It was about consolidating that scientific foundation to management borrowed from other fields of knowledge that proved themselves well during the period of maximizing the economic activity of economic entities within the framework of the III technological order in the 1890s [4]. The provisions of the scientific management concept of the 1900s during this period were reflected in quality management in general, and in the quality management of personnel training in particular.

On the other hand, the very process of implementing education reform related to universal education was characterized by great inertia. Thus, in the UK, a complete package of legislative acts on compulsory universal education was introduced for thirty-seven years - from 1870 to 1907 [5]. These circumstances related to the need to ensure mass training of personnel in the period of the 1900s revealed an increase in the urgency of control the quality of personnel training according to accepted standards (templates). In the 1910s, as the concept of scientific management developed (Table. 1) in quality management [6], the concept of accounting for the variability of quality characteristics has been developed. From the point of view of global processes of economic development, these measures in quality management were designed to compensate for losses from the decline in economic activity of economic entities due to quality growth. With regard to conceptual foundation to ensuring the quality of personnel training, the development of the concept of scientific management was expressed in the need to take into account the variability of quality characteristics in personnel training within the framework of the on-line training process. In fact, it was a period when, taking into account the mass nature of learning processes, there was an objective need to determine the ranges of qualitative changes in the level of knowledge, within which one quantitative assessment of the quality level is used. This approach in quality management is called qualimetric [2]. In the 1920s, the concept of administrative management began to dominate in the management of the organization (Table. 1), according to which an increase in the efficiency of the company's functioning as a closed system is provided by the internal rationalization of activities without attracting additional resources from the external environment [7].

Administrative (or classical) School of Scientific Management (Table. 1), which, first of all, is associated with the name of A. Fayol, has become the basis for the development of management principles and management functions that ensure, based on the implementation of systematic foundation, the growth of management efficiency at the enterprise level as a whole. The supporters of the school of administrative management were based on the use of universal management principles that ensure increased efficiency not in a separate area of work performed, not in a separate functional area of activity (as proponents of the school of scientific management argued), but in the management of the organization as a whole [8]. The implementation of such an approach within the framework of the school of administrative management became possible thanks to the study of the prospects for the development of a

whole range of leading global companies in various business sectors and the identification of common characteristic features on this basis and the patterns of their development.

A. Fayol in his work "General and Industrial Administration" [9] for the first time described the process of managing a set of functions (planning, organization, regulation, control, motivation) and formulated 14 universal principles of organization management, including: staff remuneration, discipline, unity of command, unity of management, initiative, corporate spirit, subordination of personal interests common, authority and responsibility, order, division of labor, scalar chain, fairness, workplace stability for staff, centralization. A. Fayol, on the one hand, considered the proposed 14 principles of organization management to be universal, and, on the other hand, emphasized that the application of these principles should be flexible [10]. Moreover, this flexibility should be determined by the specifics of a particular direction and management system. It is this flexibility that has manifested itself in the concept of quality management based on statistical control methods [2]. The concept, based on the large-scale use of statistical methods, served as the basis for quality management of personnel training. It must be said that already during this period, statistical foundation were actively used to assess all levels of the quality of the personnel training system, starting from its viability, through effectiveness, efficiency and productivity to the practical implementation of the skills acquired in the learning process. Much attention was paid to quality assessments not only from the point of view of building educational programs, but also from the point of view of statistical analysis of the subsequent professional growth of trainees. In the 1930s, the concept of management from the positions of psychology and human relations (Table 1). According to this concept, improving the relationship between managers and performers (based on the use of interpersonal relationship management techniques), aimed at increasing employee satisfaction with the results of their work, from the point of view of labor productivity growth and improving the efficiency of the company as a whole, are no less effective than the tools of the mother other incentives for employees.

Development of the management concept from the standpoint of psychology and human relations in the 1930s. it was the result of the global economy's recovery from the crisis, which marked the transition from the third to the fourth technological order. It was during this period that the importance of positive interpersonal relationships between managers and performers became especially pronounced, the importance of team cohesion, mutual understanding and mutual assistance, allowing effective development even in conditions of relative scarcity of financial resources. In quality management during this period, a concept based on the theory of reliability and experimental planning was developed [2].

Conclusions. Thus, the conducted research has shown that conceptual foundation to ensuring the quality of personnel training are based on the concepts of organization management and quality management concepts, and can be described by the following stages of development: – in the 1900s - the concept of quality control of personnel training according to accepted standards (template requirements); – in the 1910s – the concept of taking into account the variability of the characteristics of the quality of personnel training in an accurate (continuous) learning process; – in the 1920s - a concept based on the large-scale use of statistical methods of quality control of personnel training; – in the 1930s – the concept of ensuring the reliability of knowledge, skills and abilities that guarantee the ability of trainees

to keep them within the established limits in specified time intervals, – in the 1940s – the concept based on the best practical experience of previous periods of training in the personnel training system, – in the 1950s - the concept of active use of quality tools in the management of personnel training processes, – in the 1960s – the concept of quality training based on management methodologies the quality of TQC and CWQC, taking into account the concept of behavioral approach, – in the 1970s - the concept of the quality of training based on the methodology of TQM, – in the 1980s – using as a basis the concept of management culture, which presupposes the implementation of the universal quality management system (UQM) in training, – in the 1990s – the concept of quality management of training, based on innovations and the concept of quality-based management (QMC), - in the 2000s the concept of quality management of personnel training, based on the concept of management by goals by focusing on specializations that are growing intensively in the conditions of accelerating scientific and technological progress., – in the 2010s – the concept of quality management of personnel training, based on the active introduction of information technologies, including the development of interactive learning, – in the 2020s – the concept of quality management based on combinatorial technologies, combining elements of classical and innovative foundation to education. At the same time, at each subsequent stage, of course, the developments of the concepts of quality management of personnel training of the previous stages are used.

REFERENCES:

1. Tebekin A.V. Evolyuciya koncepcij menedzhmenta organizacii // Aktual'nye problemy razvitiya ekonomiki v sovremennyh usloviyah: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. 2018. № 140. S. 423–429.
2. Tebekin A.V. Upravlenie kachestvom. 2 e izd., per. i dop. M.: YUrajt, 2017. Ser. 61 Bakalavr i magistr. Akademicheskij kurs.
3. Tebekin A.V. Teoriya menedzhmenta: uchebnik. M.: Knorus, 2016. 696 s.
4. Tebekin A.V. Teoriya upravleniya: uchebnik. M.: Knorus, 2017. 342 s.
5. Tebekin A.V. Strategicheskij menedzhment: uchebnik. 2 e izd., per. i dop. M., 2017. Ser. 68 Professional'noe obrazovanie.
6. Tebekin A.V., Denisova I.V., Tebekin P.A. Istoriya razvitiya menedzhmenta v 1910 e gody // ZHurnal istoricheskikh issledovanij. 2018. T. 3, №3. S. 15–23.
7. Tebekin A.V., Tebekin P.A., Tebekina A.A. Sravnitel'naya harakteristika prikladnyh napravlenij menedzhmenta v 1920 e gody i 2020 e gody i ee znachenie dlya razvitiya sovremennoj ekonomiki // Transportnoe delo Rossii. 2018. №5. S. 90–92.
8. Tebekin A.V. Rol'shkol'y administrativnogo (klassicheskogo) upravleniya v razvitii sovremenno go menedzhmenta // Vestnik Moskovskogo finansovo-yuridicheskogo universiteta. 2018. №2. S. 169–177.
9. Fayol H. Administration industrielle et generale. Paris: – Dunod et Pinat, 1917. 174 p.
10. Tebekin A.V., Tebekin P.A., Tebekina A.A. Znachenie opyta razvitiya menedzhmenta na osnove koncepcii administrativnogo upravleniya dlya sovremenno go etapa razvitiya ekonomiki // ZHurnal ekonomicheskikh issledovanij. 2018. T. 4, №7. S. 12–30.

MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS

Executive Editor-in-Chief: PhD Oleh M. Vodiany

June 2023

ISSUE 6(60)

The results of scientific researches, errors or omissions are the authors' responsibility

Founder: "iScience" Sp. z o.o.,
NIP 5272815428

Subscribe to print 27/06/2023. Format 60×90/16.

Edition of 100 copies.

Printed by "iScience" Sp. z o.o.

Warsaw, Poland

08-444, str. Grzybowska, 87

info@sciencecentrum.pl, <https://sciencecentrum.pl>



ISBN 978-83-949403-3-1

